



RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
Inženierekonomikas un vadības fakultāte
Rīgas Biznesa skola un *BALTECH* studiju centrs

Studiju virziens
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2012./2013. mācību gadu

APSTIPRINĀTS
RTU Senāta sēdē
2013.gada, prot. Nr.

Mācību prorektors.....
U.Sukovskis

AKCEPTĒTS
IEVF Domes sēdē
2013.gada 4.novembrī, prot. Nr. 69

Domes priekšsēdētājs.....
R. Počs

AKCEPTĒTS
RBS Domes sēdē
2013.gada 4. novembrī, prot. Nr. 126

Domes priekšsēdētājs.....
A. Dzedons

IZSKATĪTS
Studiju virziena komisijas sēdē
2013.gada 4.novembrī, prot. Nr. 2013_5

Studiju virziena direktors.....
R. Počs

Rīga 2013

IZRAKSTS
no IEVF Domes sēdes protokola Nr. 69
2013.gada 4. novembrī

Domes locekļi – 28 cilv.
Piedalījās – 24 cilv.

1. § Klausījās: Par studiju virzienu ikgadējiem pašnovērtējuma ziņojumiem.
Ziņo studiju virzienu komisiju vadītāji un dekāna vietnieka p.i. asoc. prof. I. Lapiņa.

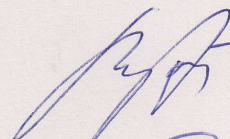
IEVF Dome nolēma:

I. Apstiprināt studiju virzienu 2012./2013.m.g. pašnovērtējuma ziņojumus:

- 1) Studiju virziena „Ekonomika” 2012./2013.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu;
- 2) Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” 2012./2013.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu;
- 3) Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” 2012./2013.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu.

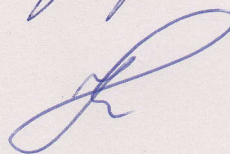
II. Pašnovērtējuma ziņojumus iesniegt RTU Studiju departamentā PDF formātā.

IEVF Domes priekšsēdētājs



R. Počs

IEVF Domes zinātniskā sekretāre



N. Lāce

IZRAKSTS no
RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES
INŽENIEREKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE
Studiju virziena
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” komisijas
sēdes protokols Nr. **2013_5**
2013. gada **4.novembrī**

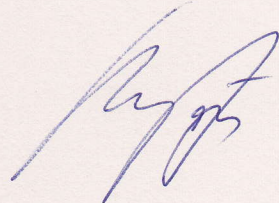
Komisijas locekļi - 12
Piedalījās – 9

1. § Klausījās: Par studiju virziena ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu.
Ziņo prof. R.Počs, par studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” 2013./2014. m. g. pašnovērtējuma ziņojumu.

Studiju virziena programmu komisija vienbalsīgi nolēma :

1. Apstiprināt studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” 2012./2013.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu.
2. Virzīt jautājumu izskatīšanai IEVF Domes sēdē.

Studiju virziena programmu komisijas
„Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība” direktors



R.Počs

Satura rādītājs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju	5
1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	6
1.3. Studiju virziena attīstības plāns	8
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	9
1.5. Studiju virziena SVID analīze	11
1.5.1. <i>Stiprās puses</i>	11
1.5.2. <i>Vājās puses</i>	12
1.5.3. <i>Iespējas</i>	12
1.5.4. <i>Draudi</i>	13
1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	13
1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	15
1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	17
1.9. Studiju programmas	19
1.10. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls	21
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ...	23
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas	25
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	27
1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais mācību palīgpersonāls	27
1.15. <i>Ārējie sakari</i>	29
1.15.1. <i>Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām</i>	29
1.15.2. <i>Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām</i>	30
1.15.3. <i>Studijas ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros</i>	31
1.15.4. <i>Ārvalstnieku studijas studiju virziena programmās</i>	32
2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS	34
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	35
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums	35
3.2. Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	36
3.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām	38
PIELIKUMI	41

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju

Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) tiek nodrošināts trīs struktūrvienībās – **Inženierekonomikas un vadības fakultātē (IEVF)**, **Rīgas Biznesa skolā (RBS)** un **BALTECH studiju centrā**.

Ar LR IZM Studiju akreditācijas komisijas **12.06.2013 lēmumu Nr.132**, studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” **ir akreditēts uz sešiem gadiem**.

RTU misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību un sagatavot starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus augstas kvalitātes speciālistus.

RTU vīzija ir – Rīgas Tehniskā universitāte – moderna un prestiža starptautiski pazīstama universitāte kā Eiropas studiju, zinātniskās pētniecības, un inovāciju centrs – Latvijas attīstības stūrakmens.

Studiju virziena **misija** ir – starptautiski atzītu, augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana, zinātniskās pētniecības attīstība un inovāciju pārnese uzņēmējdarbībā un nozaru ekonomikā. IEVF cenšas nodrošināt konkurētspējīgu karjeru un labklājību veicinošu daudzpakāpju izglītību, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un inovācijas.

Studiju virziena **mērķi** ir saskaņoti ar RTU stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem, un tie ir:

- Zinātniskās darbības izcilība – kvalitatīvi zinātniskie pētījumi integrēti studiju procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru pētniecības programmās, kas sekmē tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- Studiju izcilība – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas studijas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.
- Organizācijas izcilība un atpazīstamība – demokrātiska, efektīva un moderna universitātes darba organizācija, kas veicina studiju un zinātniskās darbības izcilību, kā arī RTU un konkrētā studiju virziena atpazīstamību pasaulē.
- Infrastruktūras izcilība – integrēts un moderns studiju un zinātnisko darbību veicinošs informatīvais un teritoriālais komplekss Ķīpsalā, kā arī IEVF – Kalnciema ielā 6, RBS – Skolas ielā 11, BALTECH – Kaļķu ielā 1.

Radot mūsdienīgu un attīstību veicinošu vidi, kā arī veicinot izaugsmes iespējas studentiem un darbiniekiem, studiju virziena būtisks **uzdevums** ir sagatavot starptautiski atzītus, augsti kvalificētus speciālistus dažādās vadībzinātnes jomās – uzņēmējdarbības, cilvēkresursu, starptautisko ekonomisko sakaru, loģistikas, sistēmu, tehnoloģiju un kvalitātes vadības, nekustamo īpašumu pārvaldības, mārketinga, finanšu un citās, tādējādi studiju virziena vispārīgie **uzdevumi** un **sasniedzamie rezultāti** ir formulēti šādi:

- apgūt un pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas, uzrādot atbilstošas sekmes un studiju rezultātus katrā kursā;
- attīstīt studējošo analītiskās spējas un veicināt interesi par sabiedrībā notiekošiem procesiem, analizējot valsts ekonomisko situāciju un konkrētu nozaru attīstības tendences, analizējot un vērtējot situāciju uzņēmumā, valsts ekonomikā kopumā un dažādās vadībzinību jomās;
- sekmēt pētniecības darba prasmes apguvi, izstrādājot studiju darbus dažādu kursu ietvaros un studiju noslēguma darbus;
- attīstīt iemaņas problēmu apzināšanā, mērķu formulēšanā un to risināšanā, piedāvājot

- atsevišķu problēmu praktiskus risinājumus studiju kursu ietvaros;
- studiju procesa rezultātā attīstīt studējošo intelektu, veicināt viņu pilnveidi, sekmēt intelektuālo spēju izmantošanu studiju procesā un tālāk viņu praktiskajā darbībā.

Studentu skaita ziņā, šis ir viens no lielākajiem studiju virzieniem RTU. **Studiju virzienā ir vairākas Latvijā unikālas studiju programmas.**

Piemēram, studiju virziena daļas – apakšvirziena „Nekustamo īpašumu pārvaldība” misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību un sagatavot starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus augstas kvalitātes speciālistus nekustamā īpašuma jomā – nekustamo īpašumi pārvaldībā un ekonomikā, būvuzņēmējdarbībā u.c., balstoties uz jaunākajām zinātniskajām izstrādņēm pasaulē.

Apakšvirziena „Nekustamo īpašumu pārvaldība” virzība uz pieredzi „Mēs -> Eiropas Savienībai”, pierāda studiju programmu augsto līmeni. Vienota kvalifikācijas līmeņa nodrošināšana visā Eiropas Savienības telpā nosaka arī pieprasījuma attīstību ne tikai Latvijā, bet arī visās ES dalībvalstīs.

Kopējais **studiju virziena mērķis** un uzdevumi visā studiju virzienā ir nemainīgs un **tieši saskan ar RTU stratēģiskajiem mērķiem** būt par starptautisku un vadošu Baltijas tehnisko augstskolu. Mūsdienās, pasaules augstākas izglītības tirgū, kvalitatīvas uzņēmējdarbības un vadības izglītības esamība ir būtiska sadaļa universitātes programmu piedāvājumā.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Studiju virziens realizē studiju programmas, kas sagatavo vadības speciālistus, kuri spēj veikt darbus, kas saistīti ar ekonomisko procesu un sniegto rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmas apzināšanu, lēmumu pieņemšanas sagatavošanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu un īstenošanu. Šādi speciālisti ir nepieciešami ikvienā nozarē. Ir jāsaprot, ka, lai arī šobrīd valstī ir inženierzinātņu speciālistu trūkums uzņēmumos, neviens uzņēmums nevar pastāvēt un konkurēt ar citiem uzņēmumiem ne tikai Latvijā, bet arī visā pasaulē, ja tajā nestrādā cilvēki ar visām iepriekš minētajām kompetencēm, cilvēki, kam ir vadības zināšanas un specializācija noteiktā jomā. Virzienā sagatavotie speciālisti ir ne tikai vitāli svarīgi Latvijas tautsaimniecības attīstībai, bet arī valsts starptautiskās konkurētspējas, eksportspējas un valsts atpazīstamības veicināšanai.

Sekmīga uzņēmējdarbība ir valsts ekonomikas izaugsmes pamats. Uzņēmumu attīstības jautājumi ir īpaši aktuāli situācijā, kad globalizācijas rezultātā pieaugusi starptautiskā konkurence, augušas produktu un pakalpojumu kvalitātes prasības, paaugstinās profesionālās kvalifikācijas prasības uzņēmējdarbībai. Atbilstošo zināšanu un prasmju līmeni uzņēmējdarbības attīstībai pēc ekspertu un absolventu vērtējuma nodrošina visas virziena studiju programmas.

Ekonomikas globalizācijas apstākļos arvien vairāk uzņēmumu savstarpēji sacenšas, lai pielāgotu un radītu jaunus pakalpojumus un produktus patērētāju nemitīgi mainīgo vajadzību apmierināšanai. Pasaules pieredze rāda, ka aptuveni 73% industriālo inovāciju nepārtop veiksmīgos industriālos produktos nevis tāpēc, ka tie nav tehnoloģiski izcili, bet gan tāpēc, ka tie neatbilst lietotāja vajadzībām. Latvijai būtu jāattīsta uzņēmumu spējas ieviest tirgū tādus pakalpojumus un produktus, kas apmierina klientu un patērētāju vajadzības. Ņemot vērā Latvijas kā mazas valsts salīdzinoši mazos zinātnes, izpētes un attīstības resursus, ir jārada lietotāju virzītām inovācijām pakārtota jaunrades sistēma. Šī domāšana ietver gan izpratni par lietotāju vajadzībām, gan lietotāju sistemātisku iesaisti jaunrades procesā. Mūsdienās lietotāji ir vislielākais komerciāli veiksmīgu, inovatīvu ideju avots dažādu nozaru uzņēmumiem.

Arvien vairāk lietotāju rada, pārveido un uzlabo pakalpojumus un produktus¹. Virzienā īstenotās programmas ir tieši orientētas uz Latvijas ilgtspējas mērķu sasniegšanu.

Situācija Latvijas un kopējā Eiropas Savienības darba tirgū izvirza prasību pēc mācīšanās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mūža garumā. To arvien vairāk atbalsta gan valsts, gan darba devēji. Mūžizglītība tiek uzskatīta par Eiropas Savienības valstu politikas stūrakmeni cilvēkresursu attīstības jomā. Šāda tālredzīga un sistemātiska cilvēkresursu attīstība prasa aktīvas izmaiņas. Izmaiņu mērķis ir nodrošināt virziena programmu konkurētspēju, kur cilvēkresursi kļūst par izšķirošo faktoru inovāciju procesā.

Studiju virziena ietvaros, visu programmu īstenošanas procesā liela uzmanība tiek pievērsta gan studentu individuālajam darbam, gan grupu aktivitātēm. Tādējādi tiek attīstītas kompetences strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un attīstot uzņēmēja un līdera prasmes. Tāpat tiek attīstītas arī spējas sadarboties ar citām iesaistīto personu grupām savu un uzņēmuma kopīgo mērķu sasniegšanai. Izstrādājot un prezentējot individuālos un grupu darbus, kā arī studiju noslēguma darbu, studenti attīsta spējas uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem.

Studiju virzienā īstenotajās programmās īpaša uzmanība tiek pievērsta starptautiskajiem aspektiem, sadarbībai ar ārzemju augstskolām, ārvalstu akadēmiskā personāla iesaistei studiju procesā, studentu studiju braucieniem un tml., tiek attīsta kompetence strādāt gan nacionālā, gan internacionālā – multikulturālā darbinieku kolektīvā.

Virziena ietvaros esošā RTU Rīgas Biznesa skola savu darbību uzsāka 1991.gadā, kad RTU sadarbojoties ar partneriem Ziemeļamerikā – Ņujorkas Štata universitāti Buffalo (ASV) un Otavas universitāti (Kanādā), izveidoja pirmās studiju programmas vidējā un augstākā līmeņa vadītājiem, lai dotu viņiem iespēju iegūt jaunu un kvalitatīvu vadības izglītību angļu valodā tepat Latvijā.

Visu studiju virzienā iekļauto programmu stratēģija ir turpināt piedāvāt Latvijas, Baltijas un starptautiskajam tirgum konkurētspējīgu vadības izglītību. Piemēram, RBS tas tiek panākts, veidojot stratēģiskas alianses ar pasaules un reģiona vadošajām biznesa un vadības skolām, kuras ir „*The Association to Advance Collegiate Schools of Business – AACSB*” vai „*European Foundation for Management Development – EFMD*” akreditētas un ir iekļautas Šanhajas un *Financial Times* reitingos kādā no kategorijām augstāk par 200 vietu pasaulē. Alianšu ietvaros tiek veidotas programmas, kuras absolvējot, studenti var iegūt gan Latvijas diplomu, gan partneraugstskolas diplomu.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” programmas jau demonstrē būtiskus panākumus konkurētspējīgu absolventu sagatavošanā. Virzienā ietilpstošās programmas bija vienas no pirmajām Latvijas valsts augstskolās, kas ieguva starptautisku organizāciju akreditāciju, piemēram, *Central and East European Management Development Association (CEEMAN)* *International Quality Accreditation (IQA)* akreditāciju RBS.

Joprojām turpinās darbs, lai paaugstinātu studiju programmu kvalitāti, tādējādi dodot savu ieguldījumu valsts un izglītības konkurētspējas attīstībā un RTU starptautisko reitingu uzlabošanā. Studiju virziena ietvaros, piemēram, īstenotās RBS programmas ir vienīgās Baltijā, kas piedāvā iespēju absolventiem studiju laikā iegūt diplomu arī kādā no pasaules ranga 200 biznesa augstskolām.

Rīgas Tehniskā universitāte ir sasniegusi augstus rezultātus, piedaloties gan nacionālajās reitingu sistēmās, gan novērtēta arī ārpus Latvijas robežām. Latvijas augstskolu un universitāšu reitingā RTU 2012.gadā ieņēma 3.vietu (vairāk kā 60 augstskolu un koledžu konkurencē). Reitingā tiek ņemti vērā tādi rādītāji kā studējošo un akadēmiskā personāla skaita attiecība; absolventu īpatsvars (% no studējošajiem augstskolās); akadēmiskā personāla ar Dr. grādu īpatsvars starp pamatdarbā strādājošiem; ārzemju studentu īpatsvars, publikāciju skaits uz vienu akadēmisko personu un citi rādītāji.

¹ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam: <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857>

Studiju virziena sasniegumi tiek atzīti arī starptautiski un **2012.gadā RTU IEVF un RBS ir ierindotas pirmajā vietā Latvijā Pasaules biznesa augstskolu reitingā *Eduniversal* (www.eduniversal-ranking.com)**.

Šie sasniegumi parāda studiju virziena augsto līmeni un attīstības potenciālu gan Latvijas, gan reģionālajā, gan starptautiskajā līmenī un gatavību paplašināt savu programmu pieejamību eksportam, kā tas paredzēts Latvijas nacionālajā attīstības plānā (189 paragrāfs). „Latvija 2030” attīstības plāns iezīmē darbaspēka produktivitātes celšanu, kā vienu no mērķiem Latvijai un tās darba devējiem. Virziena programmu absolventi ieņem vadošos amatus Latvijas uzņēmumos un valsts iestādēs, līdz ar to tiešā veidā realizēs šo uzstādījumu.

Atzīmējot virzienā iekļauto nekustamo īpašumu un būvuzņēmējdarbības jomu, šī brīža situācija Latvijā rāda, ka Latvijas mājokļu tirgus ir novecojis, līdz ar to ir nepieciešami renovācijas, rekonstrukcijas un citi darbi jebkuros tautsaimniecības attīstības apstākļos un periodos. Tā kā mājokļu fonda tehniskais stāvoklis ir zemā līmenī, energoefektivitātes rādītāji mājokļos vidēji Latvijā ir 250 – 300 Wh/m², bet ir jābūt 100 – 150 Wh/m², kas pamato šo mājokļu slikto stāvokli un apliecina nepieciešamību pēc augsti kvalificētiem speciālistiem, kas tiek sagatavoti virziena ietvaros bakalaura profesionālo studiju programmā „Nekustamā īpašuma pārvaldība”, neatkarīgi no izvēlēta specializācijas virziena, jo katrā posmā ir nepieciešams atbilstošais speciālists. Piemēram, personai, kas nodarbojas ar nekustamā īpašuma pārvaldīšanu un apsaimniekošanu, jābūt kompetentai visos jautājumos, kas saistīti ar īpašuma pārvaldīšanu, uzturēšanu un ekspluatāciju, izmantošanu, apsaimniekošanu, administratīvo vadību, vērtēšanu, grāmatvedības un cita veida uzskaiti, tiesisko normu ievērošanu, dzīvokļu, nodokļu, darba likumdošanu, komerciālo darbību – līgumsaistību izpildi, veicot komunālo pakalpojumu nodrošināšanu, nomas, īres, apdrošināšanas līgumu izpildi, īpašumu fizisko vadību – nekustamā īpašuma, dzīvokļa, mājas, zemes rehabilitāciju, atjaunošanu un saglabāšanu.

Kopumā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” esamība vadošajā Latvijas tehniskajā augstskolā – RTU, ir bijis un nākotnē būs vēl svarīgāks **priekšnoteikums starpdisciplināru projektu realizēšanā starp vadības un inženierzinātņu jomām un speciālistiem**. Tas savukārt veicinās citās RTU fakultātes radīto inženierzinātņu izgudrojumu un inovāciju pilnvērtīgu komercializāciju, kas ir būtiska inovāciju, ražošanas un nozaru ekonomikas attīstībai Latvijā.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena attīstības stratēģijas pamatā ir uzskats, ka nepieciešams veicināt ikviena darbinieka izpratni par savu lomu kopīgo mērķu sasniegšanā, kā arī veicināt darbiniekus uzņemties pilnu individuālo atbildību par šo mērķu sasniegšanu. Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

1. Administratīvās kapacitātes stiprināšanā:
 - plānots īstenot stratēģiskās attīstības seminārus, lai turpinātu virziena tālākas perspektīvas izvērtējumu, kā arī izstrādātu atbilstošu attīstības plānu nākamajiem gadiem;
 - izanalizēt un papildināt studiju virziena komisijas funkcijas, veikt tās darba pilnveidi, ar mērķi precīzāk identificēt izmaiņas tirgū un atbilstoši uz tām reaģēt.
2. Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes un kvalitātes pilnveidē:
 - turpināt darbu pie didaktikas jautājumiem, pilnveidot studiju programmas un studiju kursu mācību metodiku;
 - pilnveidot kursu saturu angļu valodā, lai aktīvi piesaistītu ārvalstu studentus;
 - sagatavot jaunas mācību grāmatas latviešu valodā, īpaši speciālajos un nozares profesionālajos priekšmetos;

- turpināt iesaistīt studentus pētnieciskajā darbā, dalībā konferencēs un patentēt labākos studentu izstrādātos inovatīvo izstrādājumu prototipus;
 - turpināt iesaistīt programmas absolventus studiju procesa nodrošināšanā gan vieslektoru statusā, gan noslēguma darbu vadīšanā un recenzēšanā, gan studiju noslēguma pārbaudījuma komisijās;
 - iesaistīt doktorantūras studentus akadēmiskā darbā studiju programmu īstenošanā;
 - nodrošināt mācībspēku kvalifikācijas celšanas iespējas Latvijā un ārvalstīs katru gadu;
 - sadarbībā ar RTU struktūrvienībām aktīvi iesaistīties uzņēmējdarbības atbalsta un sadarbības veicināšanas aktivitātēs;
 - turpināt darbu nacionālos un starptautiskos pētniecības projektos;
 - studiju virziena pilnveidošanai veikt izmaiņas akadēmiskajās studiju programmās, nodrošinot studiju programmas atbilstību mūsdienu aktuālajām darba tirgus prasībām;
3. Finanšu kapacitātes stiprināšanā:
- cieši sadarboties ar ārvalstu partneriem un Latvijas uzņēmumiem ar mērķi piesaistīt papildus finansējumu no uzņēmumiem;
 - izstrādāt starptautiska finansējuma piesaistes projektus akadēmiskā un administratīvā personāla darba atbalstam.
4. Sadarbības ar sociālajiem partneriem un citām augstskolām attīstībā:
- atbilstoši pieejamībai sagatavot projekta pieteikumu papildus finansējuma saņemšanai no ESF vai citiem līdzfinansētājiem;
 - turpināt cieši sadarboties ar RTU absolventu asociāciju, palīdzot aktivizēt asociācijas darbu IEVF;
 - turpināt sadarbību starp virziena studiju programmām un uzņēmumiem, tostarp inovāciju inkubatoriem, tehnoloģiju pārneses institūcijām, asociācijām u.tml.;
 - izveidot inovāciju laboratoriju un inovāciju klubu, lai aktivizētu sadarbības iespējas ar uzņēmējiem, kā arī nodrošinātu inovāciju aktivitātes RTU tehnisko fakultāšu studentiem;
 - pilnveidot sadarbību ar vidusskolām un profesionālajām vidusskolām skolēnu piesaistei studiju virzienam.
5. Starptautiskajā sadarbībā :
- aktīvi piedalīties starptautiskās aktivitātēs vadības izglītības attīstības jomā (sadarbojoties ar *BMDA, CEEMAN, NICE network, PRME, FIABCI* u.c.) ar mērķi sekot jaunākajām tendencēm nozarē, lai izmantotu tas studiju procesa pilnveidē.
 - pieteikt jaunus projektus kopā ar ārvalstu partneriem komercializācijas un uzņēmējdarbības veicināšanas jomā.
 - veicināt starptautisko sadarbību, aicinot studējošos un mācībspēkus vairāk izmantot ERASMUS mobilitātes programmu.
 - turpināt ciešu sadarbību ar RBS partneraugstskolām, lai nodrošinātu un turpinātu dubultā diploma programmu īstenošanu un piesaistītu ārzemju studentus studiju virziena programmām.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Viens no veidiem kā studiju virziena administrācija iegūst informāciju par studiju kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, ir ciešs kontakts ar darba devējiem – uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, kā arī absolventiem. RTU IEVF un RBS jau ilgstoši ir veiksmīga sadarbība ar uzņēmumiem, nozaru asociācijām un valsts organizācijām. Ik gadus sadarbība paplašinās, nostiprinās un parādās arvien jaunas sadarbības formas, palielinoties abpusējai ieinteresētībai sadarbības veiksmīga rezultāta nodrošināšanā. Pēc būtības sadarbību var strukturēt šādi:

- studiju procesa un kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana,
- studiju prakses un studentu profesionālās attīstības nodrošināšana,
- studiju darbu, noslēguma darbu vadīšana un recenzēšana,
- zinātnisko pētījumu rezultātu aprobācija,
- valsts pārbaudījumu komisijas sastāva veidošana,
- citu, ārpus studiju pasākumu, veidošana un nodrošināšana.

Ar RTU Senāta 2001.gada 24.septembra lēmumu ir apstiprināts „RTU Padomnieku konvents”, kura sastāvā ir 26 dažādu uzņēmumu, banku, asociāciju un Valsts organizāciju pārstāvji. Tas nodrošina vēl ciešāku saistību ar darba devējiem. Galvenās sadarbības jomas un aktualitātes:

- izzināt programmu un speciālistu sagatavošanas nepieciešamību,
- nodrošināt prakses vietas,
- noteikt aktuālākās noslēguma darba tēmas (izzināt risināmo problēmu klāstu uzņēmumos, lai piedāvātu tās studentiem prakses laikā),
- profesionāļu (uzņēmumu speciālistu) iesaistīšana studiju procesā u.c.

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas to īstenošanas procesā tiek papildinātas un aktualizētas, pamatojoties uz darba tirgus pētījumiem un konsultācijām ar darba devējiem un praktizējošiem speciālistiem. Absolventu, studentu un augstskolas akadēmiskā personāla ieteikumiem ir būtiska iezīme studiju virziena pilnveidošanā.

Regulāri tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas. Respondenti tiek aicināti izvērtēt programmas, programmu absolventu zināšanas un prasmes, kā arī to atbilstību darba tirgus prasībām.

Kopumā aptauju rezultāti rāda, ka darba devēji pozitīvi novērtē visas virziena studiju programmas un to aktualitāti. Izvērtējot pēdējo gadu darba devēju aptauju rezultātus, var secināt, ka darba devēji atzinīgi novērtē programmas absolventus, tiek uzsvērtā jauno speciālistu vēlme profesionāli pilnveidoties, kā arī nepieciešamība ciešāk sadarboties, it īpaši praktiskās apmācības jomā.

RTU IEVF Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas institūtam ir cieša sadarbība ar profesionālajām asociācijām, kas ir starptautisko organizāciju (asociāciju) FIABCI², CEPI³ un TEGoVA⁴ dalībnieces, tā izglītības programmu mērķi un uzdevumi ir saskaņoti ar šo organizāciju izvirzītajiem noteikumiem kopējām profesijas prasībām pasaulē un Eiropā. Veidojot vienotu platformu profesionālajam kvalifikācijas līmeņa prasībām ES, asociācijas akcentē bakalaura studiju programmās visā Eiropā nekustamā īpašuma pārvaldības jomā, veidot vienotu izglītības kvalitāti.

Institūta Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas uz vadīšanas katedra sadarbībā ar LĪVA uzņēma Eiropas vērtētāju asociācijas ekspertus, kas izteica augstu atzinību par studiju programmas realizāciju.

Tāpat RTU IEVF SESTEL katedras studiju programmu ietvaros veiktās darba devēju aptaujas rezultāti rāda, ka darba devēji pozitīvi novērtē studiju programmu aktualitāti, to nozīmīgumu no Latvijas tautsaimniecības interešu viedokļa. Darba devēji arī atzīmē, ka attīstoties uzņēmējdarbībai un loģistikas nozarei, perspektīvā (vismaz tuvākos sešus - desmit gadus) būs nodrošināts pieprasījums pēc programmu absolventiem. Turklāt, katru gadu palielinās to uzņēmumu skaits, kurus interesē tieši uzņēmējdarbības loģistikas speciālisti.

RBS piedāvāto programmu saturs atbilst AACSB akreditācijā noteiktajām prasībām, kā arī programmas tiek nepārtraukti atjaunotas, lai atbilstu pasaules tirgus tendencēm. Šajā laika

² The Federation internationale der Administrateurs de Biens Conseils et agents immobiliers (International Real Estate Federation) www.fiabci.org.

³ Conseil Europeen der Professions immobilieres (Europaen Council of Real Estate Professions)

⁴ The European Group of Valuer`s associations www.tegova.org

periodā galvenā uzmanība tiek pievērsta dažādu tehnoloģiju lietošanas līmenim, tendencēm globālajā darba tirgū, starp personu attiecībām un starpdisciplināriem priekšmetiem. Lai jaunākas tendences integrētu programmā RBS veic regulāras konsultācijas ar absolventiem, kas ieņem vadošus amatus, un lielo uzņēmumu personāla vadītājiem. Nozīmīgs šī darba rezultāts bija uzņēmumu piedāvājums vasaras darbam RBS bakalaura programmas studentiem, kas 3 reizes pārsniedza studentu skaitu.

RBS iespēju robežas sadarbojas ar neatkarīgām un starptautiski atzītām biznesa augstskolu absolventu aptaujas īstenojošām organizācijām (piemēram, *Graduate Management Admissions Council – GMAC*). Aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju programmu satura un pasniegšanas kvalitātes uzlabošanā, kā darba ar absolventiem pilnveidē.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu abpusēju dialogu, regulāri tiek rīkoti pasākumi un konferences, kur var tikt visas iesaistītās puses – darba devēji, absolventi, augstskolas akadēmiskais personāls un studenti. Šādās tikšanās reizēs tiek diskutēts par programmu kvalitāti, studiju kursu saturu un formu, praktiskā darba organizēšanu un realizēšanu.

Kā īpaši veiksmīgu RTU tradīciju, kopš 2004.gada, ir jāatzīmē „RTU karjeras dienas”, kuru ietvaros uzņēmēji tiek ar studentiem, notiek studentu vizītes uz uzņēmumiem, diskusijas, semināri. Šī pasākuma mērķis ir informēt sociālo un tehnisko zinātnu studentus par nozaru uzņēmumiem, satuvināt studentus un potenciālos darba devējus. Vienlaikus „RTU Karjeras diena” parāda situāciju darba tirgū. Katru gadu palielinās to uzņēmumu skaits, kuri ir ieinteresēti piedalīties.

No 2009.gada arī aktīvi ir sācis darboties RTU Karjeras centrs, kas palīdz nodrošināt studentus ar prakses vietām un nodrošina plašu informācijas apriti starp RTU un dažādiem uzņēmumiem.

Papildus informācija 5. pielikumā.

1.5. Studiju virziena SVID analīze

1.5.1. Stiprās puses

- Studiju virzienā iegūstama atbilstoša, kvalitatīva, mūsdienīga un prestiža izglītība un labas karjeras iespējas;
- Visu četru augstākā līmeņa studiju nodrošinājums (pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītībā, bakalaura studijas, maģistra studijas, doktora studijas);
- Unikālās studiju programmas – Visaptveroša kvalitātes vadība, Nekustamo īpašumu pārvaldība, Inovācijas un uzņēmējdarbība, Uzņēmējdarbības loģistika u.c.;
- Studentiem ir iespēja ietekmēt studiju procesu, tā attīstību un pilnveidošanu;
- Studentiem un absolventiem ir nozarei nepieciešamais teorētisko zināšanu līmenis un prakse, studiju procesā sabalansētas teorētiskās un praktiskās nodarbības;
- Demokrātiskas attiecības starp administrāciju, akadēmisko personālu un studentiem;
- Studentu prakses vietu nodrošinājums;
- Iespēja piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros (gan studentiem, gan personālam);
- Mācību un metodiskās literatūras nodrošinājums;
- ORTUS vides lietošana studiju procesā;
- Augsti attīstīta infrastruktūra un materiālā bāze, modernas, pilnībā aprīkotas auditorijas (atbilstošs auditoriju tehniskais nodrošinājums) un personāla darba telpas;
- Profesionāls un kvalificēts personāls ar praktisku pieredzi studiju nozarē;
- Akadēmiskais personāls nodrošina studiju procesa realizāciju arī angļu valodā (lekcijas, praktiskās nodarbības, noslēguma darbus u.tml.);
- Plaši lietišķie kontakti ar ārzemju augstskolām, Latvijas darba devēju apvienībām un asociācijām, uzņēmējiem un valsts institūcijām;
- Augsts darba devēju novērtējums un laba reputācija;

- Partnerība ar AACSB akreditētiem partneriem Norvēģijā un ASV;
- Stabils pasniedzēju sastāvs, kas pārstāv dažādas izglītības un didaktikas „skolas”, kā arī regulāri pilnveido savas zināšanas;
- Studiju virziena programmām ir laba atpazīstamība un reputācija Latvijā, kā augstas kvalitātes programmām;
- Virziena administratīvā struktūra un procedūras nodrošina nepārtrauktu programmu attīstību un kvalitātes kontroli;
- Studenti studiju procesā izmanto jaunākās mācību grāmatas un pasaulē atpazīstamus situāciju analīzes materiālus;
- RBS absolventi ir vieni no visaugstāk apmaksātajiem darbiniekiem Latvijā ar spēcīgi izteiktu lojalitāti RBS;
- Spēcīga RBS Absolventu asociācija.

1.5.2. Vājās puses

- Studentu sākotnējā sagatavotība, nepietiekamas priekšzināšanas atsevišķos mācību priekšmetos, neatbilstošs līmenis iepriekš iegūtai izglītībai;
- Par maz iespēju attīstīt studentu pētnieciskās darba iemaņas, jo vairāk uzmanības jāvelta teorētiskām zināšanām, ņemot vērā studentu dažādo sagatavotības līmeni un pasniedzēju noslodzi;
- Daļai studentu ir nepietiekama motivācija;
- Nepietiekama studējošo motivācija izmantot mobilitātes programmu iespējas, tādējādi netiek maksimāli izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas;
- Finansējuma trūkums un nepietiekams valsts budžeta finansēto vietu skaits studiju virzienā;
- Studējošie strādā, lai nodrošinātu sev finanšu līdzekļus, līdz ar to dienas nodaļas nodarbības nevar pilnvērtīgi apmeklēt (mācībspēkiem jāveido daudzi papildus materiāli ORTUS videi, jo studenti nav uz vietas, lai sasniegtu plānoto studiju rezultātu);
- Pārāk mazs finansējums starptautiskajai mobilitātei zinātnē;
- Akadēmiskajam personālam ir noslogots darba grafiks, līdz ar nepietiekamo mācībspēku kapacitāti nav iespējams pastiprināt individuālo darbu ar studentu;
- Nepietiekamas iespējas un administratīvie apgrūtinājumi līdzekļu piesaistei no ārējiem resursiem (ES fondi, uzņēmumu stipendijas u.c.);
- Netiek maksimāli izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas;
- Ņemot vērā konkurenci un Latvijas tirgus lielumu, ir ierobežotas iespējas mācības maksas paaugstināšanai;
- RTU īstenotais semestru formāts, neļauj elastīgi un efektīvi piesaistīt ārzemju mācībspēkus klātienē;
- RBS nav vēl attīstīta spēcīga partnerība ar programmām Eiropas Savienībā.

1.5.3. Iespējas

- Ciešāka sadarbība ar ārvalstu partneriem un darba devējiem Latvijā;
- Pieaugoša interese Latvijā un ārvalstīs (gan Eiropas Savienībā, gan ārpus tās) par iespējām studēt angļu valodā;
- Sadarbības paplašināšana ar ārvalstu augstskolām un starptautiskām institūcijām un organizācijām studiju virziena ietvaros;
- Aktīvu un veiksmīgu uzņēmēju un vadītāju interese dalīties ar savu pieredzi un zināšanām, nodrošinot iespēju viņus iesaistīt kā mācībspēkus studiju virziena realizācijā un radot sadarbības paplašināšanas iespējas studiju procesā (piemēram, vieslekcijas, ekskursijas u.tml.);
- Noslēguma darbu izstrāde veidota atbilstoši konkrētu uzņēmumu interesēm un nozares specifikai;

- Studiju iespējas ārvalstīs apmaiņu programmu ietvaros, dalība mācībspēku mobilitātes programmās, starptautiskas pieredzes gūšana;
- Esošo studiju programmu pilnveidošana atbilstoši tendencēm darba tirgū un jaunu studiju programmu izstrāde;
- Pētnieciskā darba attīstība, iesaistot studentus;
- Iespēja uzņēmumiem piedāvāt kvalifikācijas paaugstināšanas kursus atbilstoši nozares specifikai;
- Praktisko pētniecisko darbu izstrādē sadarboties ar nozares uzņēmumiem un organizācijām;
- Studiju procesa pilnveide un zinātnisko pētījumu veikšana, piedaloties dažāda veida projektos, zinātnisko pētījumu virzienu attīstība;
- Iespējas ieviest jaunas doktora studiju programmas un turpināt strādāt ar esošo programmu satura pilnveidošanu, ņemot vērā reālo situāciju ekonomikā un darba tirgū;
- Virziena programmu realizācija angļu valodā, ļauj piesaistīt aizvien vairāk ārvalstu studentus;
- Ņemot vērā ekonomisko situāciju, pieaugs pieprasījums pēc kvalitatīvām vadības izglītības programmām;
- Mainoties augstākās izglītības finansēšanas sistēmai uz studiju finansēšanu ar kredītu palīdzību, iespējama tirgus pārdalīšana par labu kvalitatīvām vadības studijām;
- Jaunās videokonferenču auditorijas sniegtās iespējas var palīdzēt pilnveidot RBS pakalpojumu klāstu un palīdzēt piesaistīt studentus, kuri nevar regulāri apmeklēt lekcijas uz vietas.

1.5.4. Draudi

- Nepietiekošs valsts finansējums, valsts finansēto budžeta vietu samazinājums un iespējamā likvidācija konkrētajā studiju virzienā;
- Augsta studiju maksa un zema iedzīvotāju maksātspēja;
- Potenciālo reflektantu skaita samazināšanās jauniešu emigrācijas un demogrāfiskās situācijas dēļ;
- Nepilnīgi noformulētas prasības ārvalstu studentu atlasei, kā rezultātā ārzemju studentu grupās ir pārāk atšķirīgs sagatavošanas līmenis, zināšanas utt.;
- Studentu sekmības samazināšanās, studiju un darba apvienošanas ietekmē;
- Sīva konkurence starp privātajām un valsts augstskolām, koledžām vadībinību jomā;
- Pārāk smagnējā un birokratizētā ES projektu finanšu apguves sistēma var radīt būtiskas problēmas piedalīties šajos projektos nākotnē;
- Ilgtspējīgas stratēģijas trūkums Latvijas augstākās izglītība politikā;
- Grūti nodrošināt publikācijas citējamo zinātnisko rakstu krājumus;
- Latvijā ārzemju augstskolu piedāvājums arvien pieaug;
- Latvijas un globālā vadībinātnes specialitāšu doktora programmu absolventu skaita neatbilstība pieprasījumam palielina mācībspēku izmaksas.

1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

RTU darbojas iekšējās kvalitātes vadības sistēma. 2011.gada oktobrī RTU Senāta sēdē tika apstiprināta ar RTU Kvalitātes politika un notiek darbs pie RTU Kvalitātes rokasgrāmata. Tā kā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ir viens no 12 RTU realizētajiem studiju virzieniem, tad virziena iekšējā kvalitātes sistēma pilnībā atbilst RTU kvalitātes vadības sistēmai.

RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās katedras un institūti, fakultāšu domes, mācību prorektora dienests, studentu parlaments un RTU Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un

programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek rektorāta, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Rektorāta līmenī RTU studiju iekšējās kvalitātes kontroli veic mācību prorektora dienests. Piemēram, Studiju departaments veic:

- Studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju satura atbilstības kontroli studiju programmas mērķim, uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī izmaiņu kontroli;
- Studiju priekšmetu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju priekšmetu aprakstu atbilstības kontroli plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī studiju priekšmeta apraksta kvalitātes kontroli;
- Studējošo anketēšanu universitātes līmenī. Anketēšanas mērķis ir noskaidrot: pirmā kursa studējošo adaptāciju universitātes sistēmā un visu studējošo apmierinātību ar studiju procesu, lekcijām, praktiskajam nodarbībām pēc katra semestra. Anketēšanas rezultāti pieejami Studiju departamentā un elektroniski arī katedru vadītājiem.

Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Inženierekonomikas un vadības fakultātes Dome, Studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu vai katedru administrācija, kā arī IEVF studējošo pašpārvalde. Iekšējās kvalitātes kontroli fakultātes un studiju virziena līmenī nodrošina fakultātes dekāna vietnieks mācību darbā vai viņa deleģēta persona vai komisija.

Studiju virziena un tajā realizēto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīta fakultātes studējošo pašpārvalde un tās biedri, kuri aktīvi darbojas augstskolas lēmēj institūcijās: RTU Akadēmiskajā sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultātes Domē. Studējošo pašpārvalde veic anketēšanu, kuras rezultātā tiek noskaidrots studentu viedoklis un saņemti ieteikumi gan par mācību priekšmetu realizācijas uzlabošanu, gan pasniedzēja darba uzlabošanas iespējām. Reizi gadā RTU IEVF studējošo pašpārvalde organizē Pasniedzēju gada balvu. Pasniedzēju gada balva tiek pasniegta vairākās nominācijās, kur pretendenti tiek izvirzīti, pamatojoties uz anketēšanas rezultātiem.

Studija programmas ietvaros iekšējo kvalitāti nodrošina programmas direktors un programmu īstenojošais akadēmiskais personāls. Iekšējās kvalitātes kontroli studiju programmas līmenī veic attiecīgā institūta vai katedras administrācija. Sākot ar 2012./2013. mācību gadu ikgadēji pašnovērtējuma ziņojumi tiek gatavoti par katru studiju virzienu. Ziņojums tiek izskatīts attiecīgā Studiju virziena komisijas sēdē, fakultātes Domes sēdē un tiek apstiprināts RTU Senāta sēdē (iepriekš saņemot neatkarīga ārējā eksperta vērtējumu).

Studiju programmu administrācijas līmenī studiju virziena kvalitāti nodrošina vairāku savstarpēji saistītu procedūru un principu kopums. Galvenās kvalitāti nodrošinošās procedūras ir kursu aprakstu izvērtēšana, lekciju materiālu pieejamība studentiem ORTUS studiju portālā, jaunāko mācību materiālu nodrošināšana un studiju kvalitātes vērtēšanas sistēma, kursu video ieraksti un automātiskā reģistrēšanās uz izvēles kursiem.

Katru semestri tiek veikta studiju programmā studējošo aptauja par pasniedzēju darba kvalitāti un studiju programmas novērtējumu. Aptauja notiek elektroniski ORTUS vidē, rezultātus saņem katrs mācībspēks personiski un struktūrvienības vadītājs. Rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti Studiju virziena komisijas sēdē un fakultātes Domes sēdē.

Papildus informāciju par anketēšanas rezultātiem 2012./2013. studiju gadā skat. 4.pielikumā.

Pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana, reizi divos gados notiek darba devēju un iepriekšējo gadu absolventu anketēšana. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē un apspriesti metodiskajos semināros.

Reizi studiju gadā tiek pārskatītas studiju programmu kursu anotācijas un kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaišu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi.

Akadēmiskajam personālam tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām mācību, pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana. Akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tīkoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētnieciskos darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

IEVF nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes prasību atbilstībai, izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamajiem multimediju tehnikas līdzekļiem.

Lai pilnvērtīgi piedalītos Apvienoto Nāciju iniciatīvā „*Principles of Responsible Management Education – PRME*” (ANO Atbildīgas vadības izglītības principi) IEVF un RBS veic pašnovērtējumu un gatavo atbilstības ziņojumu vienreiz divos gados, ziņojumi ir pieejami elektroniski (<http://www.unprme.org/sharing-information-on-progress/index.php>).

RBS kvalitātes nodrošināšanas sistēma ievēro virziena citās programmās pieņemtos principus, tos papildinot ar starptautisko akreditāciju un partneraugstskolu prasībām. Lai atjaunotu starptautisko akreditāciju (CEEMAN IQA) RBS reizi 6 gados sagatavo visaptverošu ziņojumu, kuru pārbauda 3 cilvēku starptautiska komisija. Turklāt pēc partneraugstskolu pieprasījuma sagatavo ziņojumu par atsevišķiem RBS attīstības jautājumiem, un iesniedz kopējo ziņojumu RBS padomnieku konventā.

RBS studentu pašpārvaldes galvenie uzdevumi ir organizēt kultūras pasākumus un saliedēt RBS komandu (studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla), analizējot aptauju rezultātus, dot ieteikumus RBS akadēmiskās un studiju vides uzlabošanai, apzināt un rast risinājums, ja studentiem ir kādas problēmas, izveidot un uzturēt spēcīgu sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem un Absolventu Asociāciju, popularizēt RBS tēlu Latvijas Republikā un tuvākajā laikā arī ārpus tās, kā arī piedalīties RBS Domē.

1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju virziena realizācija ir saistīta ar RTU un IEVF materiālo bāzi. IEVF materiāli tehniskās bāzes un līdz ar to arī studiju virziena resursu pilnveidošana notiek regulāri. Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju process un saimnieciskā darbība notiek 3 RTU ēkās Rīgā: Kalnciema ielā 6, Skolas ielā 11, Kaļķu ielā 1 (4 stāvā).

Visas studiju virziena programmu vajadzībām izmantotās auditorijas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo audio un video tehniku. Ir nepieciešamā tehnika video lekcijām, datorklases, pavairošanas tehnika u.c. Akadēmiskais personāls un administrācija lielu uzmanību velta efektīvu auditorijas darba formu pielietošanai un studiju programmas kvalitātes uzlabošanai. Nodarbībās tiek izmantotas jaunākās informācijas sistēmu tehnoloģijas: mācībspēki lekciju saturu vizuālai pasniegšanai auditorijās pielieto elektroniskā veidā sagatavotus materiālus (PowerPoint prezentācijas, audiovizuālos materiālus, videomateriālus u.c.), pakāpeniski tiek ieviesta video lekciju veidošana, kā arī tiek lietota e-studiju vide. Datorklases tiek izmantotas ne tikai praktisku uzdevumu risināšanai, kas ļauj studentiem apgūt jaunākās informāciju tehnoloģijas, bet arī pētnieciskā darba veicināšanai, apgūstot dažādas datu bāzes.

Lielākā daļa no mācību, zinātniskā un administratīvā darba notiek IEVF ēkā Kalnciema ielā 6, kas ekspluatācijā tika nodota 2008.gada 29.augustā. No vairāk nekā 30 fakultātes rīcībā esošajām mācību telpām 90% ir aprīkotas ar multimediju tehniku – dators ar pieslēgumu internetam un skaļruņu sistēmu, projektors un dokumentu kamera. Tādējādi ir iespējams nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību procesu.

Kalnciema ielā 6 studiju procesam ir pieejamas šādas telpas:

- 4 auditorijas (90 vietas, visas aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām;
- 11 auditorijas (līdz 70 vietām, visas aprīkotas ar multimediju tehniku), tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām;
- 9 auditorijas (no 20 līdz 40 vietām, 50% aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas galvenokārt praktiskajām nodarbībām, individuālam vai grupu darbam, valodu apmācībai;
- datorzāles un metodiskais kabinets (aprīkoti ar multimediju tehniku).

Kaļķu ielā 1 programmas „Inovācijas un uzņēmējdarbība” īstenošanai ir šādas telpas:

- 3 auditorijas (30-50 vietas, visas aprīkotas ar multimediju tehniku), tiek izmantotas lekcijām praktiskajām nodarbībām un zinātniskajam darbam;
- 2 kabineti administrācijas un pasniedzēju darbam.

Skolas ielā 11 studiju procesam paredzētas šādas telpas:

- 1 lielā auditorija ar ietilpību līdz 90 cilvēkiem (Alumni Auditorium ir aprīkota ar Austrum Eiropā modernāko videokonferenču un lekciju translāciju sistēmu, kas ļauj nodrošināt pilnu interakciju ar attālināto pasniedzēju);
- 3 vidējās auditorijas ar ietilpību 45-57 cilvēkiem;
- 9 mazās auditorijas ar ietilpību 12-35 cilvēkiem;
- Datorlaboratorija;
- Specializēta bibliotēka.

Tiek uzlabots auditoriju iekārtojums, radīti jauni metodiskie kabineti un mācību laboratorijas, papildināta biroja tehnika, iegādāta mācību literatūra, datori mācību procesa vajadzībām un tiek veiktas citas aktivitātes. Studējošiem ir iespējas izmantot tos pakalpojumus, kurus sniedz RTU bibliotēka (<http://www.zb.rtu.lv/>). Viņu rīcībā ir arī metodisko kabinetu bibliotēkas, kur var iepazīties ar jaunākiem periodiskiem izdevumiem, statistikas materiāliem, grāmatām, konferenču materiāliem par ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem.

IEVF metodiskais kabinets, iekārtots Kalnciema ielā 6, 113 telpā, kurš regulāri tiek papildināts ar zinātnisko, normatīvo un metodisko literatūru mācību procesa vajadzībām, katedras mācību spēku izstrādātās mācību līdzekļi un grāmatas tiek izsniegtas studentiem personīgai lietošanai.

Studiju process tiek pilnībā nodrošināts ar jaunāko mācību literatūru, ko studenti saņem RTU Centrālajā bibliotēkā vai mācību grāmatu abonementā un var lietot visā studiju laikā. RTU studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama plaša un moderna RTU zinātniskā bibliotēka (Kļīpsalas ielā 10), kurā iespēja izmantot gan visa veida izglītojošo literatūru, gan elektroniskās abonētās datubāzes kā arī īslaicīgi izmēģinājuma datubāzes.

Mācību procesa intensificēšanai studentiem ir nodrošināta nepārtraukta pieeja RTU vienotajai studiju atbalsta sistēmai "ORTUS". Uz šo brīdi "ORTUS" studentiem nodrošina:

- Lekciju izdales materiālu un prezentāciju ievietošanu;
- Nodarbību video ierakstu automātisku ievietošanu;
- Mācību procesu reglamentējošos dokumentus un to izmaiņas;
- Pasniedzēju dzīves gājumus (CV);
- Studentu attālināto autorizāciju komerciālajiem elektroniskajiem informācijas līdzekļiem (Datubāzēm);
- Kontroldarbu un mājas darbu elektronisko apstrādi;
- Informāciju par studenta sekmēm;
- Informāciju par studenta finanšu stāvokli, ar iespēju elektroniski sagatavot rēķinus;
- Reālā laikā pierēģistrēšanos/izreģistrēšanos nākamā semestra priekšmetiem.

2009.gadā RTU IT dienests, par izcilu sasniegumu RTU intranet portāla ORTUS izveidē, saņēma Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA)

balvu „Platīna pele 2009”. Šī balva tiek pasniegta, lai izceltu nozīmīgākos informācijas tehnoloģiju projektus, kas sniedz labumu plašai sabiedrībai. RTU bija pirmā augstākās izglītības iestāde, kas saņēmusi šādu balvu.

Vēl kā vienu no svarīgiem novērtējumiem var minēt firmas *Extron Electronics* mājas lapā ievietoto rakstu par RTU auditoriju tehnisko aprīkojumu. *Extron Electronics* ir viens no pasaules lielākajiem un labāk zināmajiem multimediju un audio-video iekārtu ražotājiem, kas bija nopublicējis stāstu par RTU IEVF telpām, kā vienu no 36 pasaules veiksmes stātiem.

(Pilnu publikācijas tekstu var lasīt uzņēmuma mājas lapā: <http://www.extron.com/company/article.aspx?id=rigatech>)

RTU ieņem arī samērā augsto 1361.vietu (4000 augstskolu konkurencē) starptautiskajā reitingu sistēmā „Vebometriks”. Šī reitingu sistēma balstās tikai uz internetā pieejamajiem datiem, universitātes interneta aktivitātēm, elektronisko publikāciju skaitu, cik reizes mācību iestāde ir pieminēta.

Kopējais studiju virziena finansējums IEVF veido 1 783 597 Ls, no kuriem 532 863 ir valsts dotācija, bet 1 250 734 Ls ir studiju maksas līdzekļi. Vidējās studiju virziena izmaksas uz vienu studentu ir 1965 Ls.

RBS finansējums veido 728 315 Ls, kurus sastāda studiju maksas un citi ienākumi. Vidējās RBS izmaksas uz vienu studentu ir 2161 Ls.

Pārskata periodā īstenoti vairāki infrastruktūras uzlabošanas projekti, tai skaitā jaunas interaktīvās tālmācības auditorijas izveide. Līdzekļi šim projektam piesaistīti no absolventiem un nozares uzņēmumiem. Nākotnē šī auditorija sniegs iespējas studentiem, pat izlaižot kādu lekciju, atrast studentu portālā “ORTUS” lekcijas video, kas ļaus apgūt nokavēto lekciju saturu. Šis realizētais projekts kalpos par RBS studiju kvalitātes un konkurētspējas un studiju programmu virzības tirgū veicināšanas instrumentu.

Ārvalstu studentiem, vieslektoriem un universitātes viesiem ir iespēja izmantot renovēto RTU dienesta viesnīcu (Āzenes 22a, Rīga).

1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Studiju virziens darbojas aizvien pieaugošas starptautiskas konkurences apstākļos, kur starpkultūru saprašanās un sadarbība, ir pamats veiksmīgai attīstībai nākotnē. Vide, kurā IEVF un RBS darbojas, kļūst aizvien atvērtāka pieaugošajai starptautiskajai ietekmei, radot vairāk iespēju sadarbībai ar partneriem Eiropā un pasaulē, kā arī, piedāvājot studentiem plašas iespējas studēt vai praktizēties ārzemēs dažādu mobilitātes programmu ietvaros. Internacionalizācijas stratēģija paredz dažādot piedāvātās studiju programmas, piesaistīt viesprofesorus, un studentus, iesaistīt studentus un mācībspēkus dažādos starptautiskos sadarbības projektos un to realizēšanā.

Ievērojot Latvijas integrāciju Eiropas Savienībā un biznesa globalizāciju, studiju virziena programmas tiek īstenotas gan latviešu, gan angļu valodā. Rezultātā studējošie labāk apgūst arī starptautisko biznesa terminoloģiju. IEVF un RBS stratēģija paredz kļūt par starptautiski atpazīstamām un ārvalstu studentiem atvērtām struktūrvienībām, tādēļ ir izvirzīti šādi starptautiskās attīstības mērķi:

- studiju, apmācību un pētniecības internacionalizācija;
- starptautisko partnerattiecību un sadarbības attīstība;
- studentu starptautiskās pieredzes paplašināšana;
- ārvalstu studentu efektīva piesaiste;
- starptautisko studentu studiju kvalitātes uzlabošana;
- personāla iespēju paplašināšana un motivācijas paaugstināšana iesaistīties un aktīvi piedalīties internacionalizācijas procesā.

Konkrētā studiju virziena ietvaros, IEVF un RBS piedalās vairāku nozīmīgu starptautisko organizāciju darbā un starptautisku projektu īstenošanā, piemēram, dažas no tām:

- *Baltic Management Development Association (BMDA)*
- *Central and East European Management Development Association (CEEMAN)*
- *The International Real Estate Federation (FIABCI)*
- *Principles for Responsible Management Education (PRME)*
- *New Initiatives and Challenges in Europe (THE NICE NETWORK)*

Starptautiskā sadarbība šobrīd īpaši vērsta uz:

- labākās metodiskās un profesionālās pieredzes apgūšanu;
- mācību un pētniecisko materiālu, zinātnisko rakstu krājumu, mācību līdzekļu sagatavošanu un publicēšanu;
- akadēmiskā personāla mobilitāti, nozaru un vadības profesionāļu sagatavošanu un kvalifikācijas paaugstināšanu;
- starptautisku projektu sagatavošanu;
- studiju braucienu organizēšanu un pieredzes apmaiņu;
- dalību dažādos konkursos, olimpiādēs un arī starptautiskajos reitingos.

Katram no IEVF un RBS izvirzītajiem internacionalizācijas mērķiem ir detalizēti izstrādāti apakšmērķi un veicamie uzdevumi. Jāatzīmē, ka ārvalstu augstskolu skaits, ar kurām tiek nodrošināta sadarbība, ar katru gadu pieaug, tādējādi tiek nodrošināta iespēja studējošiem studēt vai praktizēties ārvalstīs, kā arī akadēmiskā personāla starptautiskā sadarbība, kas notiek gan pētnieciskā, gan akadēmiskā darba jomās.

Šī gada 3.-14. martā IEVF organizēja ERASMUS Intensīvo programmu „*Conducting interdisciplinary research in cross-cultural environment*”. Projekta īstenošana ir apstiprināta vēl diviem nākamajiem gadiem.

Projektā piedalījās 21 doktorants, 9 maģistranti un 13 mācībspēki no sešām Eiropas universitātēm: Rīgas Tehniskā universitāte (Latvija), Viļņas Ģedimīna Tehniskās universitātes (Lietuva), Tallinas Tehnoloģiju universitātes (Igaunija), Brno Tehnoloģiju universitātes (Čehija), Jasu Tehniskās universitātes (Rumānija), Valladolidas Universitātes (Spānija).

Programmas mērķis ir veicināt jaunās paaudzes zinātnieku kompetenci starpnozaru pētījumu veikšanā, lai atrisinātu sarežģītas mūsdienu problēmas. Intensīvās programmas ietvaros dalībniekiem tika nodrošināta mācību vide, lai tās dalībnieki:

- saprastu starpnozaru pētījumu būtību, pieejas un principus, strādājot starpkultūru komandās;
- attīstītu prasmes starpnozaru pētījumu veikšanā, pielāgojot pētniecības metodes no vienas zinātnes jomas citās jomās un pielietojot sistēmisku pieeju kompleksu problēmu risināšanai starptautiskās dažādu jomu komandās;
- apgūtu zināšanas, rakstot starpnozaru zinātniskos darbus;
- apmainītos ar kultūras, zinātnes, profesionālo un personīgo pieredzi ar citiem Intensīvās programmas dalībniekiem;
- redzētu, kā veiktie pētījumi ietekmē uzņēmumu sasniegumus;
- attīstītu pašapziņu un pozitīvu attieksmi starpnozaru pētījumu vadīšanā.

Tāpat no 2013.gada 12. līdz 23.augustam Erasmus intensīvās programmas „*Learning for entrepreneurship in health, behavioural, engineering & life sciences*” ietvaros, RTU IEVF sadarbībā ar Latvijas Universitāti (LU) organizēja starptautisko uzņēmējdarbības vasaras skolu „*Baltic Entrepreneurial Summerschool*”. Tajā piedalījās 42 studenti un vairāk nekā 15 pasniedzēji no 7 Eiropas universitātēm:

- Wageningen University (Nīderlande);
- HAN University of Applied Sciences (Nīderlande);

- Strascheg Center for Entrepreneurship, Munich University of Applied Sciences (Vācija);
- Brno University of Technology (Čehija);
- Tallinna Tehnikakõrgskool (Igaunija);
- Latvijas Universitāte (Latvija);
- Rīgas Tehniskā universitāte (Latvija).

Latvijas studentu komandu veidoja 3 RTU IEVF studenti un 4 LU studenti. Uzņēmējdarbības vasaras skolas programma tika orientēta uz inovatīvu biznesa ideju saskatīšanu un radīšanu, uzņēmējspēju, intuīcijas, kreativitātes, līdera un sociālo prasmju attīstīšanu, kā arī starpdisciplināru un starpkultūru sociālo tīklu izveidošanu.

Lai nodrošinātu RBS programmu starptautisko atpazīstamību, RBS veido ciešas attiecības ar saviem vēsturiskajiem partneriem Ņujorkas štata universitāti Buffalo, ASV; Ottavas Universitāti, Kanādā; un jaunajiem partneriem BI Norvēģijas biznesa skolu, Norvēģija; un Stellenbosch universitāti, Dienvidāfrikā. Sadarbības ietvaros notiek regulāras konsultācijas par programmu un mācību priekšmetu kvalitāti, pasniedzēju piesaisti un akadēmisko kvalitāti, kā arī studentu apmaiņu.

Lai veicinātu konkurētspējīgu un atbildīgu vadības metožu ieviešanu reģionā RBS sadarbojas ar vairākām starptautiskām un Latvijas organizācijām, organizējot seminārus un veidojot kopīgus projektus, piemēram, *Junior Achievement* Latvija, ASV, Lielbritānijas un Norvēģijas tirdzniecības kameras Latvijā, Latvijas Attīstības aģentūra un citas.

Studiju virziena programmām ir cieša sadarbība ar Latvijas augstskolām (LU, LLU, Banku augstskolu, Rēzeknes augstskolu u.c.), to apliecina noslēgtie sadarbības līgumi. Jāatzīmē, ka ārvalstu augstskolu skaits, ar kurām tiek nodrošināta sadarbība, paplašinās katru gadu, tādējādi tiek pilnveidota studiju programmas, un studējošie tiek nodrošināti ar iespēju studēt vai praktizēties ārvalstīs.

2013.gadā BUNĪ administrācijai ESF projekta ietvaros, pieredzes apmaiņā par studiju procesa organizēšanu, bija iespēja viesoties Polijas Olštinas universitātē (*Univesity of Warmia and Mazury in Olsztyn*), kur notika diskusiju klubs par izglītības jautājumiem nekustamo īpašumu nozarē. Šīs jomas ietvaros, turpinās sadarbība ar Rietumu Ungārijas universitāti, un BUNĪ studiju programmu administrācija piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē Ungārijā.

Notiek aktīva sadarbība arī ar Krievijas augstskolām, piemēram, G. Pļehanova vārdā nosaukto Krievijas Ekonomikas Akadēmiju, Kuzbasa Valsts Tehniskās universitātes filiāli Novokuzņeckā un Dienvidu federālo universitāti. Jānorāda uz sadarbību ar KF Finanšu akadēmijas Profesionālās vērtēšanas institūtu (Институт профессиональной оценки при Финансовой академии при Правительстве РФ).

Sadarbības uzsākšanai ar ārvalstu augstskolām un to zinātniski pētnieciskajiem centriem (institūcijām), ir noslēgti sadarbības līgumi zinātniskās attīstības un izglītības procesa pilnveidošanas sekmēšanai būvniecības, enerģētikas, nekustamo īpašumu un ar to saistītās jomās.

1.9. Studiju programmas

Studiju virzienā kopumā ietilpst 21 studiju programma, tai skaitā:

Nr. p.k.	Studiju programmas					
	Nosaukums	Kods	Apjoms KP	Īstenošanas veids un forma	Īstenošanas vieta	Piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”	41345	80	Pilna un nepilna laika studijas; klātie un neklātie	Rīga; Liepāja (filiāle)	Loģistikas speciālists, grāmatvedis; vai tirgzinību un tirdzniecības speciālists; vai apdrošināšanas speciālists
2.	Pirmā līmeņa profesionālās	41818	80	Pilna un nepilna	Rīga	Namu pārvaldnieks

	augstākās izglītības programma „Nekustamā īpašuma pārvaldība”			laika studijas; klātiene un neklātiene		
3.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Cilvēku resursu vadīšana”	41345	80	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Personāla speciālists vai biroja administrators
4.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”	42345	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga; Liepāja (filiale)	Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā/ ekonomists
5.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”	42345	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālais bakalaura grāds starptautisko ekonomisko sakaru vadīšanā/ ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs
6.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbības loģistika”	42345	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbības loģistikā/ loģistikas struktūrvienības vadītājs
7.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Visaptverošā kvalitātes vadība”	42345	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālais bakalaura grāds kvalitātes vadībā/ procesu kvalitātes vadības inženieris
8.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Nekustamā īpašuma pārvaldība”	42818	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga; Cēsis (filiale)	Profesionālais bakalaura grāds nekustamā īpašuma pārvaldībā/ nekustamā īpašuma ekonomists vai nekustamā īpašuma pārvaldnieks
			180			Profesionālā bakalaura grāds nekustamā īpašuma patvaldībā/ nekustamā īpašuma vērtētājs
9.	Profesionālās bakalaura studiju programma „Cilvēku resursu vadīšana”	42345	160	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā bakalaura grāds iestāžu darba organizācijā un vadībā/ personāla vadītājs
10.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”	43345	120	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga; Cēsis (filiale)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadīzinātnē/-
11.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadīšana starptautiskos uzņēmumos”	43345	120	Pilna laika studijas; klātiene	Rīga	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadīzinātnē/-
12.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”	45345	80	Pilna laika studijas; klātiene	Rīga	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadīzinātnē/ -
13.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības finanses”	45345	80	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Sociālo zinātņu maģistra grāds uzņēmējdarbības finanšu vadībā/ -
14.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ražošanas inženierzinības un vadība”	45345	80	Pilna laika studijas; klātiene	Rīga	Sociālo zinātņu maģistra grāds/ -
15.	Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”	47345	60	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un	Rīga	Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā/ -

	vadīšana”		100	neklātiene		Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā/ ekonomists
16.	Profesionālā maģistra studiju programma „Inovācijas un uzņēmējdarbība”	47345	60	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā/-
			100			Profesionālā maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā/ uzņēmumu un iestāžu vadītājs
17.	Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmumu un organizāciju vadīšana”	47345	80	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadīšanā/ -
			112			Profesionālā maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadīšanā/ uzņēmumu un iestāžu vadītājs
18.	Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”	47345	60	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā maģistra grāds starptautisko ekonomisko sakaru vadīšanā/ -
			100			Profesionālā maģistra grāds starptautisko ekonomisko sakaru vadīšanā/ ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs
19.	Profesionālā maģistra studiju programma „Visaptveroša kvalitātes vadība”	47345	40	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā maģistra grāds kvalitātes vadībā
			80 vai 120*			Profesionālā maģistra grāds kvalitātes vadībā/ procesu kvalitātes vadības inženieris
20.	Profesionālā maģistra studiju programma „Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma vadīšana”	47818	60	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Profesionālā maģistra grāds būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma vadīšanā/ -
			100			Profesionālā maģistra grāds būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma vadīšanā/ nekustamā īpašuma ekonomists
21.	Doktora studiju programma „Vadībzinātne un ekonomika”	51345	192	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds

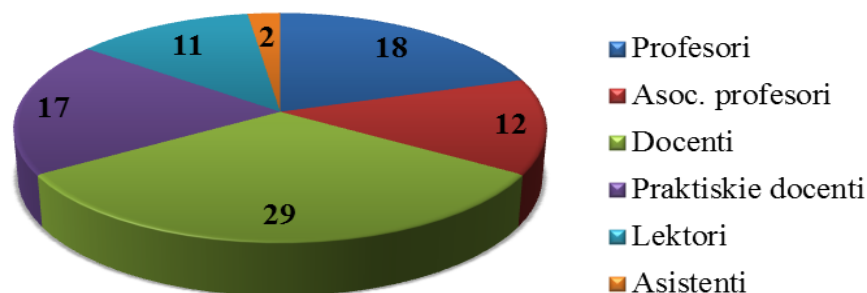
**atbilstoši studiju programmā noteiktajām prasībām attiecībā uz iepriekšējo izglītību*

Kā jau minēts iepriekš, visas studiju virzienā ietilpstošās programmas pilnībā atbilst Latvijas Republikas un RTU attīstības stratēģijai.

1.10. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls

Šobrīd studiju virziena īstenošanā iesaistīti 89 pilna laika akadēmiskā personāla pārstāvji, turklāt 66% no mācībspēkiem ir doktora grāds. Studiju procesā ir iesaistīti arī Latvijas un ārzemju vieslektori, kas nodrošina lekcijas gan klātienē, gan izmantojot videokonferences tehnoloģijas.

Virzienā īstenošanā ir iesaistīti 18 profesori, kas veido 20% no kopējā mācībspēku skaita virzienā. Tāpat studiju procesa realizāciju nodrošina 12 asociētie profesori, kas ir 13% no kopējā mācībspēku skaita un 29 jeb 33% no kopējā mācībspēku skaits ir docenti. Tāpat ir ievēlēti praktiskie docenti, kas no kopējā mācībspēku skaita ir 17 jeb 19%, 11 lektori, kas veido 12% no kopējā mācībspēku skaita (skat. 1.attēlu).



1.1.att. Virziena akadēmiskais personāls

Lai nodrošinātu sabalansētu akadēmiskā un praktiskā studiju satura proporciju studiju kursu ietvaros, augstvērtīgu un pašreizējai biznesa videi atbilstošu zināšanu apguvi, mācību darbam tiek piesaistīti augsta līmeņa eksperti, pieredzējuši un veiksmīgi vadības profesionāļi no nozares uzņēmumiem un organizācijām kā vieslektori studiju kursu īstenošanā. Piemēram, RBS šobrīd vērtēšanai iesniegtās bakalaura programmas īstenošanā, papildus pamatdarbā esošajam akadēmiskajam personālam, ir iesaistīti 5 nozares vieslektori un 7 ārvalstu pasniedzēji.

IEVF un RBS regulāri nodrošina studentiem ārvalstu lektoru dalību studiju procesā un vietējo vieslektoru lekcijas, kas dod iespēju studentiem apgūt jaunākās nozares aktualitātes Latvijā un ārvalstīs. Studiju virziena pasniedzēji ir ar būtisku praktisko pieredzi, tāpēc studiju procesā tiek izmantoti reāli piemēri studiju materiāla un ārvalstu augstskolu situāciju analīzes aprakstu (*Case study*) papildināšanai.

IEVF un RBS ir svarīgi, lai studiju procesā iesaistītie mācībspēki regulāri pilnveidotu un attīstītu jaunas prasmes un iemaņas, celtu savu profesionālo kvalifikāciju, lai spētu studentiem sniegt zināšanas, izmantojot jaunas un efektīvas mācību metodes. Tālākizglītība un kvalifikācijas celšana akadēmiskajam personālam tiek īstenota mācoties dažādos kvalifikāciju paaugstināšanas un personisko profesionālo iemaņu uzlabošanasursos vai semināros Latvijā un ārvalstīs (piemēram, *CEEMAN IMTA*, *Harvard Business School EECPL* u.c.), piedaloties organizatoriskajā un metodoloģiskajā darbā, piedaloties starptautiskos projektos, citu organizāciju darbā, veicot praktisko darbu kā konsultantiem, kā arī katru gadu piedaloties RTU un citu augstskolu organizētās konferencēs un metodiskajos semināros. Tāpat ļoti daudzi pasniedzēji aktīvi paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties starptautiskās mācībspēku apmaiņas programmās (piemēram, *ERASMUS*). Profesionālās pilnveides un kvalifikācijas celšanas laikā, kā arī pētnieciskā darbā iegūtās atziņas tiek iestrādātas studiju procesā, tādējādi pilnveidojot un uzlabojot to.

Ilgtermiņa akadēmiskā personāla stratēģija balstās uz vairākiem cieši saistītiem principiem. Struktūrvienībās tiek realizēti plānveidīgi pasniedzēju kvalifikācijas celšanas pasākumi, kas ietver mācību priekšmetu satura atjaunošanu, jaunāko pedagoģisko metožu apmācību, kā arī informācijas tehnoloģiju un svešvalodu apmācību.

Studiju virziena pasniedzēji regulāri snieguši komentārus un analīzi presei un valsts institūcijām par valstī notiekošajām ekonomiskajām aktivitātēm, kas apliecina augsto

pasniedzēju profesionālo sagatavotību un zināšanas. Pateicoties pasniedzēju aktīvai iesaistei dažādos projektos, kas saistīti ar valstij svarīgu jautājumu risināšanu un ieteikumu sagatavošanu, studentiem tiek sniegta iespēja lekcijās uzzināt jaunākās nozares aktualitātes.

Svarīgs personāla attīstības elements ir arī starptautiskā sadarbība, kas notiek gan pētnieciskā, gan akadēmiskā darba jomās.

Ārvalstu vieslektori IEVF:

- IEVF gada laikā viesojušies **vairāk nekā 30 ārvalstu vieslektori** no Dānijas, Čehijas, Kazahstānas, Lietuvas, Turcijas, ASV, Spānijas, Rumānijas, Igaunijas u.c. pasaules valstīm.
- Patstāvīgi fakultātē, Finanšu katedrā, profesores Nataļjas Lāces vadībā, strādā un aktīvi piedalās zinātniskajā un pedagoģiskajā darbā, tostarp arī konferencēs Eiropas Savienībā un ASV profesore Kaliyeva Gulbakhyt, kura ir Bolashak (Kazahstāna) stipendijas saņēmēja.

Paralēli IEVF un RBS iesaiste vairāku vietēja un starptautiska līmeņa semināru organizēšanā dod iespēju studiju virzienu kopumā un atsevišķās struktūrvienības pozicionēt kā spēcīgu un starptautiski atpazīstamu zīmolu, kas palīdz piesaistīt jaunus vieslektoros un dod pārlicību studentiem par piedāvāto studiju augsto kvalitāti.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla CV skatīt 1.pielikumā.

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskā personāla pētniecība un jaunrade IEVF notiek nodrošinot akadēmisko brīvību, atbilstoši akadēmiskā personāla piederībai RTU IEVF institūtam un katedrai vai RBS. Studiju virziena ietvaros, studiju programmas ir piestiprinātas atbilstošās zinātniskās specializācijas struktūrvienībai, tādējādi nodrošinot jaunāko zinātnisko atziņu tūlītēju iekļaušanu studiju procesā. Ikviens RTU mācībspēks sava vēlēšanu termiņa laikā veic zinātnisko darbību – pētījumus, līgumdarbus, strādā projektos, veic starptautiskus pētījumus, vienlaicīgi sagatavojot zinātniskās publikācijas par saviem pētījumu rezultātiem. Tādējādi tiek nodrošināta nepārtraukta jaunāko zinātnisko pētījumu iekļaušana studiju procesā, kas pozitīvi ietekmē studiju darbu.

Arī studiju virziena studenti, atbilstoši studiju programmās noteiktajam apjomam, tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā, kas tiek veikts gan individuāli, gan projektu vai grupas darbu ietvaros. Atbilstoši pētniecības projektu specifikai datu vākšanā, analizē un interpretēšanā tiek iesaistīti visu līmeņu studējošie – koledžas programmu, bakalaura, maģistra un doktora līmeņu studenti.

Doktorantūras programmas studenti studiju laikā veic nozīmīgus fundamentālos un lietīškos pētījumus, kuru rezultātiem ir būtiska ietekme uz nozares attīstību. Visi RTU IEVF doktoranti studiju laikā ir iesaistīti kāda zinātniska pētījuma realizēšanā, bieži vien kā vadošie projekta izpildītāji. Virziena ietvaros mācībspēki un studējošie ir iesaistīti vairāku Latvijas Zinātņu akadēmijas un/vai padomes projektu realizācijā, tiek realizēti arī Eiropas Savienības finansēti projekti (*LLP Leonardo da Vinci*, Inovāciju pārneses projekti, u.c.). Vairāk informācijas par projektiem var atrast šeit: <http://ievf.rtu.lv/content/view/2842/1652/lang.lv/>

Kā nozīmīgu zinātniski pētnieciskās un jaunrades rezultātu ir jāatzīmē mācībspēku un studējošo kopdarbu programmā „Inovācijas un uzņēmējdarbība”, kā rezultātā ir izstrādāts un pieteikts starptautisks patents (*Spill-proof container*, pieteicējs: Rīgas Tehniskā universitāte, numurs: WO2013088200 A1).

Minētie sasniegumi zinātnes un pētniecības jomā apliecina, ka virziena administrācija un akadēmiskais personāls nodrošina maksimāli produktīvu studējošo iesaisti pētījumu veikšanā, zinātniskās jaunrades attīstībā, un sekmē visa veida piekļuvi jaunākajai un aktuālākajai zinātniskajai informācijai.

IEVF zinātniskā darbība un pētniecība ir cieši saistīta ar tās studiju virzieniem un studiju programmām. IEVF sastāvā ir 4 valsts reģistrētas zinātniskās institūcijas (4 institūti), pētniecība tiek veikta arī pārējos 2 institūtos.

Visi IEVF institūti ir unikāli savā jomā un tā vai citādi piedalās studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanā. Katrs no tiem cenšas savā darbā izmantot un ieviest modernākās vadības teorijas un principus, tas parādās arī institūtu izstrādātajos zinātniskajos darbos un projektos, kā arī doktorantūras studentu izstrādātajos promocijas darbos.

Šobrīd fakultātē šī studiju virziena ietvaros tiek īstenoti divi ES Mūžizglītības programmas *Leonardo da Vinci Inovāciju* pārneses programmas projekti:

- „Nodarbinātības un prasmju prognozēšanas politikas: Sociālo investīciju atdeves pieeja” „*Employability and Skills Anticipation Policies: a Social ROI Approach*” (2012 – 2014); RKI un RUI.
- “Attīstīt un stiprināt līderības prasmes jaunajos vadītājos krīzes apstākļos: inovatīva mācību programma Eiropas jaunajiem profesionāļiem” „*Developing and enhancing leadership skills for young managers in times of crisis: an innovative training package for European young professionals*” (2012 – 2014); RUI, RKI, SESMI.

Leonardo da Vinci programmas starptautisko inovāciju pārneses projektu (*Transfer of Innovation*) mērķis ir uzlabot Eiropas profesionālās izglītības sistēmas kvalitāti un pievilcību ar inovatīvu risinājumu pārnesi vietējā, reģionālā, nacionālā un sektorālā līmenī. Inovāciju pārneses projekti nodrošina Eiropas valstu un pasaules labāko profesionālās izglītības metožu, materiālu, līdzekļu, darba formu u.c. adaptāciju, izplatīšanu un izmantošanu visā Eiropas Kopienā.

2009.-2010.gadā tika īstenots vēl viens *Leonardo da Vinči* Inovāciju pārneses projekts „Ilgtspēja un sociālā atbildība mācoties MVU (SOCIALSME)”, kura rezultāti jau šobrīd ir iestrādāti studiju procesā.

Studiju virziena ietvaros liela uzmanība tiek pievērsta starpnozaru pētniecības projektiem. Šajā laika periodā fakultātē tiek īstenoti šādi projekti:

- Daudzfunkcionālo nanopārklājumu izveide aviācijas un kosmosa tehnikas konstruktīvo elementu aizsardzībai. // ERAF: Darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.1.prioritātes "Augstākā izglītība un zinātne" 1.1.1.pasākuma "Zinātnes un pētniecības potenciāla attīstība" 1.1.1.2.aktivitātes "Cilvēkresursu piesaiste zinātnē" otrās projektu kārtas, Rīgas Tehniskās universitātes projekts (2013-2015).
- Enerģijas un vides resursu ieguves un ilgtspējīgas izmantošanas tehnoloģiju valsts nozīmes pētniecības centra izveide (ietverot arī Transporta un mašīnbūves centra attīstību) // ERAF: Darbības programmas „Uzņēmējdarbība un inovācijas” 2007. - 2013.gadam ietvaros 2.1. prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.3.aktivitāte „Zinātnes un pētniecības infrastruktūras attīstība”, 2.1.1.3.1.apakšaktivitāte „Zinātnes infrastruktūras attīstība”. Dalībnieki: Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Universitāte, LU aģentūra „Latvijas Universitātes Bioloģijas institūts”, Fizikālās enerģētikas institūts. - BUNI dalība EVIIT.
- ESF projekts „Dzīvo siltāk”: LR Ekonomikas ministrija un RTU IEVF BUNI kopējais projekts (2010-2014).
- No 2011 - ESF līdzfinansētā projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, ”Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) un Būvniecības Nozaru ekspertu Padomju eksperti no BUNI.
- ERAF projekts „Rīgas Tehniskās universitātes starptautiskās sadarbības, projektu un kapacitātes attīstība zinātnē un tehnoloģijās”, (2010-2013);
- Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekts „Latvijas iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana paaugstinot finanšu lietpratības līmeni”, IEVF Finanšu katedras projekts.

RTU studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama plaša un moderna RTU zinātniskā bibliotēka (Ķīpsalas ielā 10), kurā iespēja izmantot gan visa veida izglītojošo literatūru, gan elektroniskās abonētās datubāzes kā arī īslaicīgi izmēģinājuma datubāzes, piemēram, LETONIKA - enciklopēdiska uzzīņu un tulkošanas informācija, EBRARY - zinātniskās grāmatas, EBSCO un SCOPUS - datubāzes aptver datorzinātnes, dabas zinātnes, inženierzinātņu, humanitāro un sociālo zinātņu, ekonomikas, biznesa, medicīnas u.c. nozaru periodiku. SourceOECD – informācija par dažādām pasaules valstīm tādās jomās kā ekonomika, izglītība, vide, enerģētika, transports, rūpniecība, zinātne un tehnoloģijas, telekomunikācijas u.c. ENGINEERING VILLAGE - zinātnisko rakstu anotācijas, konferenču materiāli, pilntekstu e-grāmatas, tehniskie ziņojumi un patenti. SPRINGERLINK - žurnālu pilnteksti, WORLD SCIENTIFIC WSPC - pilnteksta raksti no žurnāliem un e-grāmatas. RUBRICON – lielākā Krievijas enciklopēdiskā datubāze, 62 enciklopēdijas un vārdnīcas, 19 rokasgrāmatu pilnteksti krievu valodā u.c. NAIS pieejama tikai Centrālajā bibliotēkā Interneta zālē. Nodokļi & Komercija – e-žurnāls, kurā grāmatvežiem, uzņēmumu vadītājiem vai finanšu direktoriem iespējams atrast visu sev nepieciešamo informāciju, sekot līdzi izmaiņām nodokļu apmaksu termiņos un citām aktualitātēm. Programma A-to-Z nodrošina visiem bibliotēkas lietotājiem vienkāršu un visaptverošu bibliotēkā pieejamo tiešsaistes žurnālu sarakstu, kas veidots pēc mācībspēku un studentu ieteikumiem. Lietotāji var ātri piekļūt sev interesējošiem e-žurnāliem un to pilnajiem tekstiem. Informācija par datubāzēm ir pieejamas visos Centrālās bibliotēkas, filiāļu bibliotēku, RTU datortīklā reģistrētajos datoros un RTU portālā ORTUS (Resursi).

Studiju process tiek pilnībā nodrošināts ar jaunāko mācību literatūru. Starptautiskās sadarbības rezultātā *Harward Business Publishing* nodrošina mācībspēkiem piekļuvi elektroniskajiem resursiem.

Arī RBS akadēmiskais personāls aktīvi piedalās zinātniskajā un konsultatīvajā darbā. Pēdējo gadu laikā galvenās pētnieciskā darba jomas RBS ir: augstākā matemātika un biznesa statistika; makroekonomika un darbaspēka politika; finanšu vadība un risks; projektu vadīšana un informācijas tehnoloģijas; līderība un organizācijas psiholoģija; stratēģiskā vadīšana.

Svarīgākās zinātniskā un pētnieciskā darba īstenošanas formas ir valsts pasūtītu pētījumu veikšana, piedalīšanās starptautiskos projektos, zinātniskās publikācijas, dalība un referēšana starptautiskās un vietējās konferencēs. Ievērojot to, ka pētījumi biznesa vadības jomā pēc savas būtības lielākoties ir pieskaitāmi lietišķajiem pētījumiem, tad arī RBS pētnieciskā darba aktivitāšu vairums pieder šai grupai. Tā kā programma ir vērsta uz starptautisko zināšanu aprobāciju Latvijā, tad īpaša vērība tiek pievērsta starptautiskām publikācijām un dalībai starptautiskās konferencēs.

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas

Kopumā 2012.gadā un 2013.gada sākumā virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskais personāls un pētnieki ir sagatavojuši vairāk kā **180 publikācijas**. Par studiju virziena tematiku ir izdotas **7 monogrāfijas**, kas ir pieejamas RTU bibliotēkā, IEVF metodiskajā kabinetā, institūtos un katedrās. **89 no zinātniskajām publikācijām** žurnālos un konferenču rakstu krājumos ir pieejamas **starptautiski citētās datu bāzēs** (*Thomson Reuters Web of Science*, SCOPUS, ERIH, *Engineering Village*) un **17 ir ar augstu citējamības indeksu**.

Tā kā RTU bibliotēka un RTU elektroniskā studiju vide ORTUS piedāvā visam akadēmiskajam personālam un studentiem bezmaksas piekļuvi nozarē nozīmīgajām datu bāzēm, kas jau minētas iepriekš, tas ļauj sekot visjaunākajām zinātniskajām atziņām viņus interesējošā tematikā.

Katru gadu IEVF, par godu RTU ikgadējai dzimšanas dienai, rīko Starptautisko Zinātnisko konferenci „*Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE)*”. Konferences mērķis ir prezentēt jaunākos pētnieku zinātniskos sasniegumus ekonomikas, uzņēmējdarbības, starptautisko ekonomisko sakaru, muitas un nodokļu jomā Latvijā un ārvalstīs, kā arī, lai atvieglotu informācijas apmaiņu starp zinātniekiem un nodrošinātu iespēju doktorantūras studentiem publicēt savus zinātniskos darbus.

Vienlaicīgi IEVF tiek izdoti arī 3 zinātniskie žurnāli un virkne citu zinātnisko izdevumu, kuros ir atrodami veikto pētījumu rezultāti. Studiju virziena pētnieku, akadēmiskā personāla un doktorantūras studentu pētījumi un raksti tiek publicēti dažādos zinātniskos izdevumos gan Latvijā, gan ārvalstīs. Ik gadu IEVF publicē zinātnisko žurnālu „*Ekonomika un uzņēmējdarbība*”, kurš ir citēts arī EBSCO, ProQuest, Versita un VINITI datu bāzēs. Fakultātei ir arī citi zinātnisko rakstu krājumi, tādās jomās kā Uzņēmējdarbība un vadība un Nekustamā īpašuma vadība. Nozīmīgi minēt zinātnisko rakstu krājumu „*Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma attīstība*”, kā arī apkopotos studentu zinātniskos rakstus „*Ekonomiskie pētījumi uzņēmējdarbībā*”.

Studiju virzienu īstenojošās struktūrvienības IEVF un RBS ir pievienojušās ANO iniciatīvai par Atbildīgas vadības izglītības principu (*Principles of Responsible Management Education*) ievērošanu savā darbā un studiju programmās, tādēļ īpašu uzmanību studiju virziena pētnieki pēdējo gadu laikā ir pievērsuši sociālās atbildības un ilgtspējas aspektiem.

Visplašākajā kontekstā šie jautājumi tiek skatīti zinātniskajos pētījumos un publikācijās, piemēram, publikācijās par šādām tēmām:

- „*Integrated Management Systems for Building Socially Responsible and Sustainable Organizations*”,
- „*Corporate social responsibility: management of reliable water consumption*”,
- „*Social responsibility and its economical impact on society: water usage reporting and water losses*”,
- „*Corporate Social Responsibility and Creating Shared Value: Case of Latvia*”.
- *Economic Aspects of Corporate Social Responsibility in Construction Industry in Different Stages of Economic Development Cycle.*
- *Economical Aspects of Corporate Social Responsibility in Construction Industry.*
- *Corporate Social Responsibility and Mass Media: Latvian Case.*
- *“Socially Responsible Marketing: Theory and Praxis”.*
- *“Corporate Social Responsibility (CRS) in Business Practises of the Companies: Problems and Possibilities”.*

Daudzi IEVF doktorantūras studenti ir izvēlējušies savas promocijas darba tēmas cieši saistītas ar uzņēmējdarbības vides problēmām Latvijā, inovācijām, ilgtspējīgas izaugsmes nodrošināšanu u.tml.

Nozīmīgu konferenču, semināru un forumu organizācija un dalība tajos:

- 2012.gada oktobrī RTU 150 gadu jubilejas konferences ietvaros tika organizēts EFER (*European Forum for Entrepreneurship Research*) EEC (*European Entrepreneurship Colloquium*) Alumni apaļais galds.
- 2012.gada novembrī IEVF Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas (BUNĪI) un Ražošanas un uzņēmējdarbības institūta (RUI) pārstāvji piedalījās starptautiskā on-line konferencē „*World Sustainability Forum*”, kas norisinājās Bāzelē, Šveicē.
- 2013.gada maijā IEVF akadēmiskais personāls piedalījās BMDA (*Baltic Management Development Association*) ikgadējās konferences organizēšanā, kā valdes un zinātniskās komitejas locekļi, vairāku rakstu recenzenti, kā arī konferences laikā vadīja sekciju darbu, diskusijas un vizītes uz uzņēmumiem. Konference notika Kauņā (Lietuvā).
- 2013.gada jūlijā Orlando (ASV) notika 17. *World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2013*, kur vienu no sesijām „*Towards*

Business Sophistication and Sustainability” organizēja profesore Nataļja Lāce un līdzvadīja profesore Elīna Gaile-Sarkane. Ar prezentācijām un publikācijām (kas iekļautas SCOPUS datu bāzē) konferencē piedalījās vairāki mūsu pasniedzēji un doktoranti.

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” Rīgas Tehniskajā universitātē tiek nodrošināts trīs struktūrvienībās – **Inženierekonomikas un vadības fakultātē (IEVF), Rīgas Biznesa skolā (RBS) un BALTECH studiju centrā.**

Šis ir lielākais fakultātes studiju virziens, kas kopumā aptver 21 programmu (18 programmas tiek īstenotas IEVF), tādēļ studiju virziens tiek realizēts, sadarbojoties visiem IEVF institūtiem:

- Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas institūts;
- Darba un civilās aizsardzības institūts;
- Ražošanas kvalitātes institūts;
- Ražošanas un uzņēmējdarbības institūts;
- Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts;
- Tautsaimniecības un reģionālās ekonomikas institūts.

Katrā no institūtiem tiek realizētā viena vai vairākās studiju virzienā iekļautās studiju programmas vai arī to realizēšanā ir iesaistīti institūtu pārstāvošais akadēmiskais personāls.

Institūti un tajos ietilpstošās katedras nodrošina mācību un metodisko darbu: izveido un atjauno studiju priekšmetu programmas, nodrošina atbilstošo studiju priekšmetu pasniegšanu, noslēgumu darbu vadīšanu un aizstāvēšanu un veic citas ar mācību, metodisko un zinātnisko darbu saistītas aktivitātes.

Studiju virziena studiju programmu īstenošanā ir iesaistītas arī citas RTU struktūrvienības – fakultātes un institūti – piemēram, RTU Humanitārais institūts, RTU Lietišķās valodniecības institūts, BALTECH studiju centrs, Būvniecības fakultāte, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte, Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte, Transporta un mašīnzinību fakultāte un RTU filiāles.

Divas no virzienā iekļautajām programmām nodrošina RBS, tai RTU ir noteikts institūta statuss. RBS matemātikas priekšmetu pasniegšanai tiek piesaistīti pasniedzēji no RTU Inženiermatemātikas katedras, bet kopumā RBS pilnībā nodrošina sev piesaistīto programmu akadēmisko un organizatorisko darbu, kā arī studentu piesaisti Latvijā un ārzemēs, sadarbību ar partnera augstskolām.

1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais mācību palīgpersonāls

Lai nodrošinātu studiju virzienā esošo studiju programmu kvalitāti un nepieciešamo atbalstu mācībspēkiem un studējošajiem, abām virzienu realizējošajām struktūrvienībām (IEVF un RBS) ir profesionālās komandas.

RBS komandas sastāvā ir abu īstenojamo programmu direktori, katrai programmai savs programmas koordinators, programmu administrācijā iesaistītais personāls (četrpadsmit cilvēki), pasniedzēju asistenti (mācību priekšmetos, kur tas nepieciešams), papildus, katram studentam ir nozīmēts padomdevējs, kurš studentu konsultē visas programmas garumā. Studentiem pieejama palīdzība prakses vietu meklēšanā un atrašanās, to nodrošina RBS Absolventu Asociācija.

Savukārt IEVF komandu veido 7 programmu direktori un katras programmas administrācijā iesaistītais palīgpersonāls, ko veido 21 personāla pārstāvis. Šis personāls veic studiju atbalsta procesus – studiju darba organizāciju, sabiedrisko un starptautisko attiecību

nodrošinājumu, studentu lietvedību, tehnisko atbalstu virziena studiju programmās u.c. ar studiju programmas īstenošanu saistītus darbus. Kā svarīgākie palīgpersonāla amati minami biroja vadītājs, biroja administrators, lietvedis, sabiedrisko attiecību speciālists, datortīklu administrators un laboratorijas darbinieki.

IEVF šobrīd studiju virziena īstenošanā ir iesaistīt **4 biroja vadītāji**, kuru galvenie pienākumi un kompetence ir administratīvā (biroja) darba uzraudzība un vadība kopumā. To pienākumos ietilpst arī lietišķās sarakstes, informācijas aprites organizēšana, t.sk. ar sadarbības organizācijām Latvijā un ārvalstīs, telefona zvanu, e-pastu un korespondences plūsmu koordinēšana, vadītāja darba grafika plānošana, tikšanos un pieņemšanu organizēšana. Viņi var veikt arī vienkāršas finanšu uzskaites veikšana struktūrvienībā, dokumentācijas analīzi, novērtēšanu un kontroli, kā arī dažādu veidu ar pamatdarbību saistītu pārskatu sagatavošanu vadītāja uzdevumā un problēmu vai nestandarta situācijas risināšanu.

10 biroja administratori, kuru kompetencē ir administratīvā (biroja) darba īstenošana, apmeklētāju un studentu apkalpošana un standarta situāciju risināšana vai novirzīšana pie atbildīgajiem speciālistiem, t.sk. sūdzību vai iesniegumi novirzīšana attiecīgajai struktūrvienībai izskatīšanai. Viņiem jāprot izskaidrot dažādu studiju programmu un universitātes pakalpojumu atšķirības, jāsniedz palīdzība lēmumu pieņemšanā. Tāpat biroja administrators var atbildēt par dokumentu aprites procedūrām struktūrvienībā, t.sk. studentu lietu sagatavošana un nodošana lietvedībai.

3 studiju lietvežu galveno pienākumu sarakstā ietilpst struktūrvienības lietvedības organizēšana un uzturēšana, studentu uzņemšanas procesa nodrošināšana, nodarbību sarakstu veidošana, studējošo informēšana par izmaiņām studiju procesā, kā arī apmeklētāju un studentu apkalpošana un problēmu risināšana. Viņi var konsultēt un sniegt informāciju par studiju iespējām un tālākizglītību. Lietvedes vadītāja uzdevumā apkopo nepieciešamos datus, analizē tos, kā arī sagatavo nepieciešamās atskaites, kā arī var veikt citus pienākumu struktūrvienības vadītāja uzdevumā.

IEVF **Sabiedrisko attiecību speciālista** pienākumus veic viena persona, kuras galvenie pienākumi un kompetence ir IEVF pozitīva tēla veidošana, kas ietver dažādu materiālu un dokumentu tulkošanu, kā arī informatīvo materiālu veidošana, apkopojot, sistematizējot un atjaunojot informāciju par struktūrvienībām, mājas lapas pilnveidošana un atjaunošana. Viens no galvenajiem pienākumiem ir mārketinga plāna izstrādāšana un īstenošana. Sabiedrisko attiecību speciālistam nepārtraukti jāuztur kontakts ar IEVF starptautiskajiem sadarbības partneriem, kā arī jāstrādā pie jaunu partneru piesaistīšanas, kā arī sadarbības partneru vizīšu organizēšana, formalitāšu kārtošanas, delegāciju uzņemšanas u.tml.

3 datortīklu administratori un laboratoriju darbinieki, kuru galvenie pienākumi un kompetence ir datortehnikas un biroja iekārtu uzturēšana, instalēšana, konfigurēšana. Viņiem jāveic sistēmas diagnostikas testi un jārisina sarežģītas problēmas sistēmā vai arī jāintegrē sistēmas un jārisina ar savietojamību saistītas problēmas. Viņu pārziņā ir operētājsistēmu un lietojumu (programmatūras) pakešu ar lielu lietotāju skaitu administrēšana, iekļaujot regulārus sistēmu testus. Datortīklu administratoriem un laboratoriju darbiniekiem jāplāno un jākoordinē nepārtraukta sistēmas funkcionēšana, jāanalizē nepieciešamie uzlabojumi, jānovērtē iespējamie risinājumi un jāsniedz ieteikumi vadībai.

Fakultātē strādā arī **nodarbību plānotāja**, kuras pārziņā ir virzienā iekļauto studiju programmu nodarbību un telpu plānošana un izmaiņu koordinēšana un uzraudzība. Atsevišķās studiju programmās plānošana tiek veikta arī struktūrvienībās, tomēr visu šo procesu pārrauga fakultātes nodarbību plānotāja, lai nodrošinātu telpu efektīvu izmantošanu un akadēmiskā personāla optimālu darbību.

1.15. Ārējie sakari

1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

RTU IEVF un RBS kopš savas darbības pirmsākumiem ir veiksmīgi sadarbojušās ar uzņēmējiem, organizācijām un valsts iestādēm. Ik gadu sadarbība paplašinās, nostiprinās un parādās arvien jaunas sadarbības formas, palielinoties abpusējai ieinteresētībai veiksmīga rezultāta nodrošināšanā.

Sadarbībā ar dažādām profesionālajām organizācijām notiek gan kopīgu konferenču organizēšana, gan semināru rīkošana, kā arī zinātniskā sadarbība, konsultācijas par nozares attīstību un nepieciešamajām izmaiņām un uzlabojumiem izglītības sistēmā. Virziena sadarbības partneri šajā jomā ir:

- Amerikas Tirdzniecības palāta Latvijā;
- Amerikas kvalitātes biedrība;
- ASV vēstniecība Latvijā;
- Biznesa efektivitātes asociācija;
- Britu Tirdzniecības palāta Latvijā;
- IT Klasteris;
- Latvijas Aktuāru asociācija;
- Latvijas Ārlietu ministrija;
- Latvijas Būvinženieru Savienība;
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK));
- Latvijas Ekonomistu Asociācija;
- Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra;
- Latvijas Īpašumu vērtētāju asociācija;
- Latvijas Biznesa konsultantu asociācija;
- Latvijas Kvalitātes biedrība;
- Latvijas Loģistikas asociācija;
- Latvijas Nacionālais akreditācijas birojs (LATAK);
- Latvijas Nacionālā kravas ekspeditoru un loģistikas asociācija (LAFF);
- Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociācija (LNPA);
- Latvijas Nekustamo īpašumu darījumu asociācija (LANĪDA);
- Latvijas Personālvadības asociācija;
- Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kamera (LTRK);
- Latvijas Transporta Attīstības un Izglītības asociācija;
- Metroloģijas un akreditācijas valsts aģentūra;
- Norvēģijas Tirdzniecības palāta Latvijā;
- Rīgas Biznesa skolas Absolventu asociācija;
- un citas organizācijas.

IEVF un RBS sadarbojas ar lielu skaitu uzņēmumiem un organizācijām Latvijā. Sadarbība izpaužas gan kā prakses vietu nodrošināšana, gan arī kā vieslektoru lekcijas atsevišķos studiju priekšmetos, gan ekskursijas uz uzņēmumiem, stipendijas un konkursi utt. Daudzi vieslektori ir savas ļoti pieredzējuši nozares speciālisti un spēj studentus iepazīstināt ne tikai ar studiju priekšmeta teorētisko daļu, bet arī praktisko. Tāpat IEVF atsevišķās studiju programmās tiek rīkotas vieslekcijas ārpus universitātes, kā arī vizītes uz uzņēmumiem, lai iepazītos ar uzņēmuma darbību un noskaidrotu visus par attiecīgo nozari interesējošos jautājumus.

Ik gadu RTU Karjeras centrs rīko RTU Karjeras dienu, kuras laikā visiem RTU, tajā skaitā arī IEVF studentiem ir iespēja uzzināt informāciju par nozares uzņēmumiem, kā arī tikt klātienē ar uzņēmumu pārstāvjiem, uzzināt par darba un prakses iespējām. Karjeras dienas mērķis ir informēt inženierzinātņu, dabas un sociālo zinātņu studentus par attiecīgo

nozaru labākajiem un spēcīgākajiem uzņēmumiem, satuvināt ar potenciālajiem prakses vietu un darba devējiem. Studentu mērķis un intereses ir iegūt informāciju par pieejamajām prakses vietām un darba iespējām, kā arī uzzināt informāciju par nozari un esošo situāciju darba tirgū. Uzņēmumu mērķis un intereses ir piesaistīt jaunus darbiniekus, nodibināt kontaktus ar studentiem un popularizēt uzņēmumu. Tā ir diena, kad ir iespēja satikties potenciālajiem darba devējiem ar potenciālajiem darba ņēmējiem. Pozitīvi ir tas, ka pēdējo divu gadu laikā ir pieaudzis to uzņēmumu skaits, kam nepieciešami tieši IEVF un RBS sagatavotie speciālisti.

1.15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

IEVF un RBS šī studiju virziena ietvaros, ir cieša sadarbība ar vairākām Latvijas augstskolām un ārvalstu augstskolām. Ir noslēgts līgums starp LU un RTU par savstarpējo sadarbību studiju procesa īstenošanā un zinātnes attīstības jautājumos, kas paredz sadarbību visās jomās, sākot no brīvas studentu mobilitātes starp abām augstskolām līdz kopēju projektu realizācijai dažādās jomās. Tāpat IEVF ir noslēgti līgumi ar lielāko daļu no Latvijas koledžām par sadarbību un studiju turpināšanas iespējām.

IEVF studiju procesā ik gadus piedalās vieslektori no sadarbības augstskolām, gan mācību procesa, gan zinātniski pētniecisko projektu ietvaros. Jāatzīmē, ka ārvalstu augstskolu skaits ar kurām tiek nodrošināta sadarbība paplašinās katru gadu, tādējādi tiek pilnveidotas studiju programmas un studējošie tiek nodrošināti ar iespēju studēt vai praktizēties ārvalstīs.

Turklāt, IEVF un RBS atbalsta arī studentu pieredzes apmaiņas braucienus gan studijās, gan arī praksē. Gan studenti, gan arī akadēmiskais personāls un administratīvie darbinieki izmanto iespēju doties ERASMUS apmaiņas braucienos, tādējādi gūstot starptautisku pieredzi, kas var būt nepieciešama un noderīga turpmākajās studijās un karjeras veidošanā. Tāpat ik gadu tiek piesaistīti arvien vairāk ārzemju studenti un vieslektori, kas norāda uz starptautiskās sadarbības starp augstskolām uzlabošanos un palielināšanos, kā arī uz universitātes prestiža celšanos.

Studiju virziena ietvaros notiek sadarbība ar vairāk kā piecdesmit ārvalstu augstskolām, piemēram, varam nosaukt dažas no tām:

- *Adizes Academy of Management*, Kalifornija, ASV
- BI Norvēģijas biznesa skola, Norvēģija;
- Brno Tehnoloģiju Universitāte, Čehija;
- *Buskerud University College*, Kongsberga, Norvēģija;
- *Caucasus School of Business at Caucasus University*, Gruzija;
- *College of Economics and Business Administration at Kyungpook National University*, Daegu, Koreja;
- Eiropas universitāte, Kipra;
- *Faculty of Business at Dokuz Eylul University*, Turcija;
- Ilmenau Tehniskā universitāte, Vācija;
- *Inholland University of Applied Sciences*, Nīderlande;
- *ISM University of Management and Economics*, Lietuva;
- Jasu Tehniskā universitāte, Rumānija;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāte, Lietuva;
- Londonas *South Bank* Universitāte, Lielbritānija;
- *National Chung Cheng University*, Taivāna;
- Ņujorkas štata universitāte Bufalo, ASV;
- Otavas universitāte, Kanāda;
- Sofijas Tehniskā universitāte, Bulgārija;
- Šauļu Universitāte, Lietuva;
- *Tallinn School of Economics and Business Administration*, Tallinn University of Technology, Igaunija;
- Tomaša Batas Universitāte Zlinā, Čehija;

- *Universidade Católica Portuguesa*, Portugāle;
- Valladolidas Universitātes, Spānija;
- Viļņas Gediminas Tehniskā Universitāte, Lietuva;
- Vroclavas Ekonomikas universitāte, Polija;
- un citas augstskolas.

Piemēram, bakalaura akadēmisko studiju programmas „Vadīšana starptautiskos uzņēmumos” ir RBS starptautiskās sadarbības rezultāts. Programma tika izveidota ar RBS partnerinstitūciju – Ņujorkas štata universitāte Bufalo (*State University of New York at Buffalo*), ASV; Otavas universitāte (*University of Ottawa*), Kanādā; BI Norvēģijas biznesa skola (*BI Norwegian Business School*), Norvēģijā – atbalstu, izmantojot šo universitāšu pieredzi un akadēmisko potenciālu. Partnerinstitūcijas paraksta RBS absolventu studiju beigšanas sertifikātu, kuru programmu absolventi saņem kopā ar diplomu.

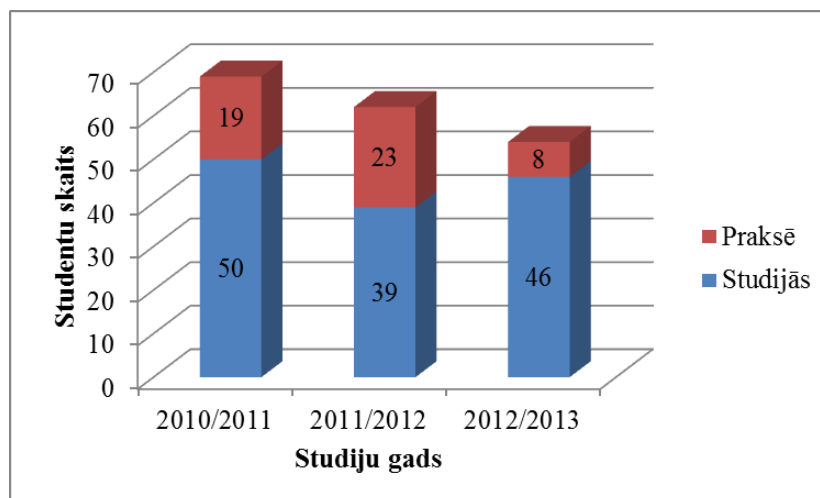
Līdzīgi maģistra profesionālo studiju programma „Inovācijas un uzņēmējdarbība” tika izveidota starptautiska Norvēģijas – Latvijas kopprojekta rezultātē, sadarbojoties Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātei un Buskerudas koledžai (Norvēģija). Arī šīs programmas partnerinstitūcijas paraksta programmas kvalitātes sertifikātu, kuru programmu absolventi saņem kopā ar diplomu.

Turklāt – *BALTECH* 1997.gadā dibināta virtuāla Baltijas jūras reģiona valstu augstskolu apvienība, kurā apvienojušās septiņas tehniskās universitātes: RTU, Kauņas Tehnoloģiskā universitāte, Linčēpingas Universitāte, Lundas Universitāte, Karaliskais Tehnoloģiskais institūts, Tallinas Tehniskā universitāte un Viļņas Ģedimina tehniskā universitāte. *BALTECH* šī studiju virziena ietvaros īsteno maģistra studiju programmu „Ražošanas inženierzinības un vadība”, kā arī zinātniska rakstura tālākizglītības kursus dabaszinātņu, tehnoloģiju, industriālā menedžmenta jomās, studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas, kā arī atbalsta zinātniskus un akadēmiska rakstura projektus.

Par IEVF un RBS kvalitāti un starptautisko atpazīstamību liecina vieta pasaules 1000 labāko biznesa skolu oficiālajā sarakstā.

1.15.3. Studijas ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros

Studiju virziena mērķis ir dažādot studiju programmas, piesaistīt vieslektoros un studentus, iesaistot studentus un akadēmisko personālu dažādos starptautiskās sadarbības projektos, piemēram, ES Mūžizglītības programmas – *Leonardo da Vinči*, *ERASMUS* un citas, Eiropas Savienības struktūrfondu programmas un citi starptautiskie projekti un programmas.



1.2. att. Studiju virzienā studējošo mobilitātes skaita izmaiņas laika periodā no 2010./2011.-2012./2013.m.g.

2012./2013. studiju gadā iespēju doties ERASMUS apmaiņas programmā izmantoja 54 studiju virziena studenti, 8 no kuriem bija devušies ERASMUS praksē. Pēdējo gadu laikā kopējais studentu skaits, kas izmanto mobilitātes iespējas ir nedaudz samazinājies, īpaši tas attiecas uz praktizēšanās iespējām. Tas izskaidrojams gan ar kopējā studējošo skaita samazināšanos, gan ar grūtībām atrast prakses vietu ārzemēs. Turpretī prakses iespējas un uzņēmumu atsaucība Latvijā ir pieaugusi.

Bez dalības starptautiskajās apmaiņas programmās, virziena ietvaros studentiem tiek dota iespēja doties mācību braucienos uz ārzemēm.

RBS maģistra studiju programmas studenti 2013. gada maijā piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā uz *Stellenbosch* universitāti Dienvidāfrikā un 2013.gada jūnijā piedalījās mācību braucienā uz Kembridžas universitāti (Cambridge, UK) Lielbritānijā. Vizītes ietvaros, Stellenbosch universitātē, studenti klausījās lekcijas un apmeklēja Dienvidāfrikas uzņēmumus. Savukārt Kembridžā Executive MBA studenti ieguva lielisku pieredzi korporatīvo pārrunu prasmju uzlabošanā un pilnveidošanā. Līdzīgos studiju braucienos studenti devās arī iepriekšējos gados. Viņi ir viesojušies Kanādā Otavas universitātē, kā arī ASV Ņujorkas štata Buffalo universitātē.

Savukārt IEVF studentiem atsevišķu studiju programmu ietvaros tiek realizēti studiju braucieni uz Eiropas valstīm.

Piemēram, Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts saviem studentiem, pēdējo divu gadu laikā ir organizējis vairākus studiju braucienus. Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšanas un vadīšanas studenti jau trīs reizes ir bijuši Briselē, iepazīstot un apmeklējot ES centrālās iestādes. Uzņēmējdarbības loģistikas studenti ir viesojušies Čehijā, kā arī 2012. gada oktobrī piedalījušies starptautiskajā studentu olimpiādē Sanktpēterburgā, kur guvuši arī godalgotas vietas.

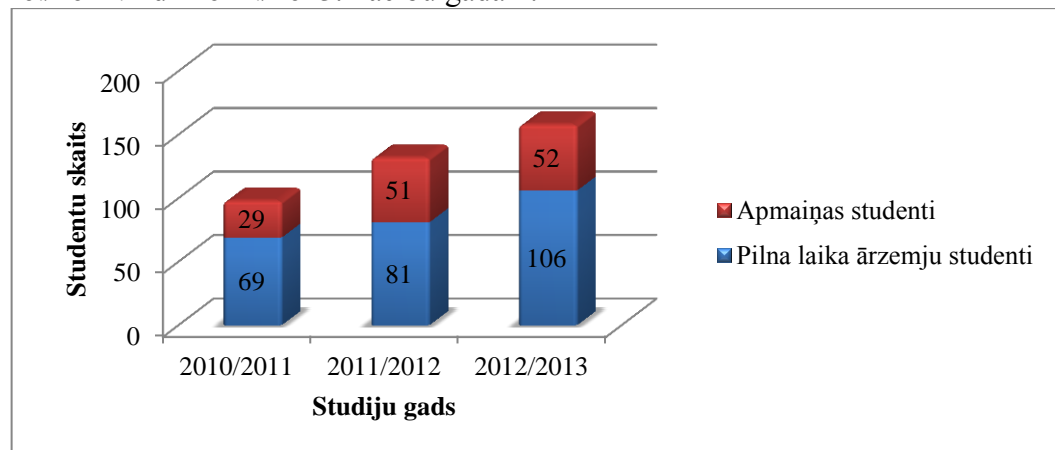
Savukārt, Ražošanas un uzņēmējdarbības institūta studiju programmas „Inovācijas un uzņēmējdarbība” studenti jau 9 gadus katru gadu dodas studiju braucienā uz Norvēģiju un vienu gadu ir devušies studiju braucienā uz Taivānu.

IEVF studenti aktīvi piedalās arī dažādu ārvalstu augstskolu organizētajās Vasaras skolās un citos studentu mobilitātes pasākumos.

Studiju braucieni tiek rīkoti, lai uzlabotu studiju procesu, kā arī studentiem, kas ir sevi pierādījuši, kā labi un aktīvi studenti, tas ir papildus bonuss jaunas pieredzes gūšanai.

1.15.4. Ārvalstnieku studijas studiju virziena programmās

Attēlā parādītas pilna laika un apmaiņas ārzemju studentu skaita izmaiņas laika periodā no 2010./2011. līdz 2012./2013.mācību gadam.



1.3.att. Ārzemju studentu skaita izmaiņas laika periodā no 2010./2011.m.g. līdz 2012./2013.m.g.

2012./2013.studiju gadā studiju virzienā studēja 158 ārzemju studenti, turklāt 106 jeb 67% no tiem bija pilna laika ārzemju studenti. 1.3. attēls atspoguļo arī pilna laika ārzemju studentu skaita pieaugumu. Kopš 2010./2012.studiju gada pilna laika ārzemju studentu skaits ir pieaudzis par 35% salīdzinājumā ar 2010./2011.studiju gadu. Tas norāda, ka ārzemju studentu interese par studijām Latvijā palielinās.

Arī apmaiņas studentu skaits kopš 2010./2011.studiju gada ir pieaudzis par 44%.

Ārzemju studentu pieaugums studiju virzienā parāda, ka realizētās studiju programmas un studiju priekšmeti angļu valodā kļūst arvien pieprasītāki starptautiskā vidē.

Erasmus apmaiņas programmas ietvaros doktora studiju līmenī IEVF studēja:

- Doktorante no Kauņas Tehnoloģiskās universitātes (BUNĪI), rezultāts: starptautiska publikācija, kas ievietota Thomson Reuters datu bāzē;
- Doktorante no Viļņas Gediminas Tehnoloģiskās universitātes (RUI), rezultāts: starptautiska publikācija, kas ievietota Thomson Reuters, Scopus, Ebsco;
- 3 doktoranti no Brno Tehnoloģiskās Universitātes, rezultāts: starptautiskas publikācijas, kas ievietotas Scopus, Thomson Reuters, Ebsco;
- 30 studenti (doktoranti un maģistranti) Erasmus Intensīvās programmas projekta ietvaros.

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

Nr. p.k	Studiju joma	Studiju programmas
1.	Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma pārvaldība	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Nekustamā īpašuma pārvaldība”
2.		Profesionālās bakalaura studiju programma „Nekustamā īpašuma pārvaldība”
3.		Profesionālā maģistra studiju programma „Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma vadīšana”
4.	Cilvēkresursu vadība	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Cilvēku resursu vadīšana”
5.		Profesionālās bakalaura studiju programma „Cilvēku resursu vadīšana”
6.	Kvalitātes vadība	Profesionālās bakalaura studiju programma „Visaptverošā kvalitātes vadība”
7.		Profesionālā maģistra studiju programma „Visaptverošā kvalitātes vadība”
8.	Inovācijas un uzņēmējdarbība	Profesionālā maģistra studiju programma „Inovācijas un uzņēmējdarbība”
9.	Starptautisko ekonomisko sakaru vadība, transporta ekonomika un loģistika	Profesionālās bakalaura studiju programma „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”
10.		Profesionālās bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbības loģistika”
11.		Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”
12.	Uzņēmējdarbības finanses	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības finanses”
13.	Uzņēmējdarbības vadība	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”
14.		Profesionālās bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”
15.		Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”
16.		Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”
17.		Akadēmiskā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbība un vadīšana”
18.	Doktorantūra	Doktora studiju programma „Vadībinātne un ekonomika”
19.	BALTECH	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ražošanas inženierzinības un vadība”
20.	RBS	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadīšana starptautiskos uzņēmumos”
21.		Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmumu organizāciju vadīšana”

Studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumus skatīt papildus pievienotajā failā.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums

Studiju virziens aptver ļoti plašas darbības jomas – uzņēmējdarbības vadību, transporta pārvaldājumu organizēšanu un loģistiku, būvuzņēmējdarbību un nekustamo īpašumu pārvaldību, cilvēkresursu vadību, starptautisko ekonomisko sakaru organizēšanu un vadību, uzņēmējdarbības finanses, kvalitātes vadību, inovāciju vadību un citas vadības jomas – līdz ar to studiju virzienā iekļautajām studiju programmām ir ļoti plaša perspektīva gan šobrīd, gan nākotnē.

Uzņēmējdarbības un personālvadības speciālisti ir nepieciešami ikvienā ražošanas vai pakalpojumu sniegšanas uzņēmumā, kā arī valsts pārvaldes iestādēs, neatkarīgi no tās darbības veida un lieluma. Savukārt kvalitātes vadība mūsdienās ir neatņemama katras organizācijas darbības daļa, kas ietver uzņēmuma sistēmu, procesu un produktu kvalitātes vadību un pilnveidi. Kvalitātes vadības studijas aptver gan tehnoloģiju, gan sistēmu, gan vadības zinību aspektus, pēc kā ir ļoti svarīgi vadīties mūsdienu augošās konkurences apstākļos.

Atbilstības novērtēšana un metroloģija ir priekšnoteikums produktu savstarpējai atzīšanai starptautiskā mērogā un starptautiskai tirdzniecībai, ar mērķi arī aizsargāt cilvēku veselību, dzīvību un vidi. Šī joma ir stabila un nepieciešama Latvijas tautsaimniecības attīstības atbalstam, neatkarīgi no ekonomiskās situācijas un iedzīvotāju skaita. Virzienā iekļautās programmas šīs jomas studiju programmas kvalitātes vadībā ir unikālas Latvijā. Ar atbilstības novērtēšanu un metroloģiju saistītu studiju priekšmetu apguve ir ļoti nozīmīga ražošanas attīstībai, un būtu nepieciešams tos attīstīt un piedāvāt plašākam interesentu lokam nākotnē.

Turpinot attīstīties sadarbībai starp uzņēmumiem ne tikai valsts teritorijā, bet arī starptautiskā līmenī, pieaug nepieciešamība pēc augsti kvalificētiem darbiniekiem starptautisko ekonomisko sakaru un loģistikas nozarē, turklāt loģistikas nozare mūsdienās ir viena no visstraujāk augošajām nozarēm Latvijā un pasaulē. Personāla atlases kompāniju veidotajos pieprasītāko nākotnes speciālistu TOP 5 ir iekļauti arī loģistikas speciālisti. Tas nozīmē, ka labi sagatavoti speciālisti šobrīd trūkst darba tirgū. Loģistikas speciālistiem Latvijā paveras ļoti plašas darba iespējas.

Savukārt, kopš Latvija ir iestājusies Eiropas Savienībā, kvalificēti starptautisko ekonomisko sakaru speciālisti ir nepieciešami ne tikai uzņēmumos, bet arī Eiropas Savienības, valsts un pašvaldību iestādēs, kas IEVF absolventiem paver plašas darba iespējas ne vien Latvijā, bet arī ārzemēs.

Būvuzņēmējdarbības un nekustamo īpašumu pārvaldības joma pēc globālās finanšu krīzes Latvijā ir sākusi atjaunoties, turklāt nozares attīstība paredzama ilgtermiņā. Nozares speciālisti var strādāt starptautiskās un nacionālās organizācijās, valsts un pašvaldības iestādēs, komercsabiedrībās, nevalstiskās organizācijās, kas darbojas dažādās ar būvuzņēmējdarbību un nekustamo īpašumu saistītās jomās.

Pieprasījums pēc nekustamā īpašuma ekonomikas, nekustamā īpašuma pārvaldīšanas un apsaimniekošanas vai nekustamā īpašuma vērtēšanas speciālistiem nav mazinājies, tieši pretēji, stājoties spēkā jaunajiem normatīvajiem aktiem, kas skar nekustamā īpašuma pārvaldīšanas un apsaimniekošanas, vērtēšanas un ekonomikas jautājumus, paši darba devēji norīko studēt savus darbiniekus. Bakalaura un maģistra studiju līmenī, Latvijā neviena cita augstskola nepiedāvā studiju programmas šajā nozarē, līdz ar to sadarbība bakalaura un maģistra studentu un pasniedzēju mobilitātes ziņā notiek cieši sadarbojoties ar starptautiski atzītajām organizācijām. Studiju programmas saturs tiek veidots atbilstoši starptautisko organizāciju vienotajām profesionālajām kvalifikācijas kvalitātes prasībām (skat.

www.fiabci.org; www.tegova.org; www.eurofm.org). Šīs jomas studiju programmu administrācija cieši sadarbojas ar profesionālajām asociācijām, kas ir starptautisko organizāciju (asociāciju) FIABCI, TEGoVA un CEPI biedri, tādēļ izglītības programmas mērķi un uzdevumi ir saskaņoti ar šo organizāciju izvirzītajiem noteikumiem kopējām profesijas prasībām pasaulē un Eiropā. Absolventiem un arī studentiem ir iespēja strādāt un turpināt izglītošanos līdzīgās programmās Eiropā un pasaulē, piemēram, FIABCI, TEGoVA dalīborganizāciju organizētajās studiju programmās vai uzņēmēj sabiedrībās.

Studiju virziena programmu pamatuzdevums ir sagatavot izglītotus speciālistus – ekonomistus, Latvijas un Baltijas zinātnei, tautsaimniecībai, valsts pārvaldei, pētniecībai un komercdarbībai, kā arī starptautiskajam darba tirgum.

Profesionāli vadītāji, kas spēj vadīt uzņēmumus starptautiskā līmenī, ir būtiski ne tikai globālajiem uzņēmumiem, bet arī vietējiem uzņēmumiem, lai varētu nodrošināt savas produkcijas eksportu. Novērtējot, šo faktu uzņēmējdarbības un vadības izglītība kvalitāte ir viens no rādītājiem valstu starptautiskās konkurētspējas indeksā, ko veido Pasaules Ekonomikas forums (skat. 1.tabula).

3.1.tabula

Baltijas valstu augstākās izglītības un vadības fakultāšu vieta Globālajā konkurētspējas indeksā 2013

	5. Augstākā izglītība un apmācība 5. Higher education and training		5.05 Vadības fakultāšu kvalitāte 5.05 Quality of Management Schools	
	Vieta reitingā Rank (no/out of 148)	Rezultāts Score (1-7)	Vieta reitingā Rank (no/out of 148)	Rezultāts Score (1-7)
Igaunija/Estonia	23	5.2	54	4.5
Latvija/Latvia	40	4.8	59	4.4
Lietuva/Lithuania	27	5.2	60	4.4

Avots: World Economic Forum 2013, The Global Competitiveness Report 2013-2014,

http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2013-14.pdf

Diemžēl, Latvijā, tāpat kā pārējās Baltijas valstīs, vadības izglītības rādītājs ir relatīvi zemākā līmenī, kā augstākās izglītības un apmācības rādītājs kopumā. Latvijas Nacionālajā attīstības plāna ir izvirzīts mērķis paaugstināt valsts vietu konkurētspējas indeksā līdz 45. vietai 2020. gadā⁵. Lai to nodrošinātu, ir būtiski jāuzlabo vadības izglītības kvalitāte Latvijas augstskolās.

Jau minēts, ka IEVF un RBS sasniegumi tiek atzīti arī starptautiski un jau 3 gadus šīs RTU struktūrvienības ir ierindotas pirmajā vietā Latvijā Pasaules biznesa augstskolu reitingā *Eduuniversal*.

RTU ir iekļuvusi arī pasaules augstskolu zaļās politikas un ilgtspējības „GreenMetric 2012” reitingā, kur no 214 pasaules mācību iestādēm, tā atrodas 120.vietā. Reitingā tiek sarindotas augstākās izglītības iestādes no visas pasaules, tiek vērtēta augstskolu apņemšanās mazināt kaitīgo ietekmi uz vidi un risināt ilgtspējas problēmas. Saņemtā vieta šajā reitingā pierāda universitātes pūles energoefektivitātes, ilgtspējības un vides aizsardzības nodrošināšanā.

3.2. Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena ietvaros īstenotās programmas pilnībā atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstība un

⁵ Latvijas nacionālais attīstības plāns 2020, 144. paragrāfs.

http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_Saeim%C4%81_apstiprin%C4%81ts.pdf

darba tirgus prasību apmierināšana. Lai nodrošinātu šo atbilstību, izveidotu un īstenotu efektīvu virziena attīstības stratēģiju, tā tiek balstīta uz šādiem principiem:

- sadarbība – virziena attīstības jautājumu risināšanā tiek iesaistītas visas puses: akadēmiskais personāls, studenti, darba devēji, pašvaldības un valsts institūcijas, sabiedriskās organizācijas, u.c.;
- sistēmiskums – sadarbības un partnerības pieejas nodrošinājums virziena attīstības jautājumu risināšanā gan RTU ietvaros, gan sadarbībā ar citām institūcijām;
- pēctecība – nepārtrauktība studiju un personības attīstības mērķu īstenošanā, nodrošinot loģisku pēctecību studiju programmās un mūžizglītībā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- pieejamība – visiem studentiem ir vienlīdzīgas iespējas studiju virziena ietvaros iegūt atbilstošu izglītību;
- koordinācija – tiek īstenota integrēta pieeja pārmaiņu plānošanā un ieviešanā, nodrošinot vienotu vadību un pārmaiņu koordināciju gan starp dažādām struktūrvienībām, gan studiju programmu līmeņiem un veidiem.

Augstākās izglītības politiku Eiropā veido gan valstu kolektīvie lēmumi, gan starptautiskās organizācijas. Viena no nozīmīgākām organizācijām, kas veido un ietekmē Eiropas augstākās izglītības telpu ir Eiropas Universitāšu asociācijai (EUA). 2013.gadā RTU ir saņēmusi EUA vērtējumu un ieguvusi tiesības 5 gadus lietot Eiropas Universitāšu asociācijas (*Institutional Evaluation Programme – IEP*) novērtētas institūcijas logo.

Lai arī kādas starptautiskas organizācijas vai starpvalstu lēmumi noteiktu Eiropas kopējās augstākās izglītības politikas virzienus, šo politiku jebkurā gadījumā īsteno pašas augstskolas. Tādēļ virziena studiju programmas ietver arī kvalitatīva un inovatīva studiju satura vai rezultātu pārnesei un skaidri formulētus sasniedzamos studiju rezultātus katrā studiju programmā. Šis process ietver:

- studiju virziena mērķa grupu prasību noteikšanu un analīzi;
- risinājumu izvēli, satura analīzi, lai tie atbilstu mērķa un iesaistīto grupu interesēm un to pārneses iespēju analīzi;
- rezultātu integrēšanu vai atzīšanu Eiropas, nacionālā, reģionālā, vietējā un/vai sektorālā līmenī, piemēram, darba devēju vai starptautisko partneraugstskolu sertifikāti programmu absolventiem.

Visas studiju programmas visos studiju līmeņos un veidos ir veidotas atbilstoši LR Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam tā, lai maksimāli veicinātu studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanu un atvieglotu uzdevumu izpildi. Studiju sistēmu augstskolā iekšēji nosaka reglamentējošie normatīvie dokumenti un studiju norisi un organizāciju reglamentējošie dokumenti.

Virzienā iekļautās studiju programmas ir veidotas un uzsāktas dažādā laikā, vienmēr ievērojot spēkā esošos normatīvos dokumentus. Bakalaura akadēmisko studiju programmas tika veidotas atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, koledžas līmeņa studiju programmas tika veidotas atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un bakalaura un maģistra profesionālo studiju programmas tika veidotas atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Analizējot atbilstību valsts izglītības standartiem, var secināt, ka:

- Studiju virziena programmu mērķi ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajiem.
- Studiju virziena programmu saturs ir atbilstošs valsts izglītības standartā noteiktajam.

Programmas pamatdaļas ir: studiju kursi, studiju prakse ārpus izglītības iestādes (profesionālo studiju programmās), valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir noslēguma darba izstrādāšana un aizstāvēšana.

- Studiju virziena programmu apjoms un tā strukturālais sadalījums ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajam. Programmas un studiju kursu apjoms ir izteikts kredītpunktos.
- Studiju virziena programmu vērtēšanas principi ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajam (sīkākā izklāsts katra studiju kursa aprakstā).
Pārbaudījumu saturs un apjoms atbilst priekšmetu programmās noteiktajam saturam un profesionālās kvalifikācijas prasību un zināšanu prasībām. Visi nosacījumi kredītpunktu iegūšanai ir aprakstīti katra priekšmeta programmā.

Visas studiju virzienā iekļautās profesionālo studiju programmas atbilst arī profesiju standartiem, kas attiecināmi uz programmas apguves rezultātā iegūstamo kvalifikāciju.

3.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām

Viens no veidiem kā studiju virziena programmu vadība iegūst informāciju par studiju programmas kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām ir ciešs kontakts ar darba devējiem – uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, kā arī absolventiem. Kā jau minēts iepriekš, lai nodrošinātu nepārtrauktu abpusēju dialogu, regulāri tiek rīkoti pasākumi un konferences, kur var tikt visas iesaistītās puses – darba devēji, augstskolas akadēmiskais personāls, absolventi un studenti.

Lai novērtētu studiju virziena programmu atbilstību darba tirgus prasībām un programmas absolventu nodarbinātības iespējas, visās programmās vismaz reizi divos gados (dažās arī katru gadu) tiek veikta darba devēju aptauja. Aptaujā respondenti, kas bieži vien ir arī programmu absolventi un sadarbības partneri, tiek aicināti objektīvi izvērtēt konkrēto programmu, programmas absolventu zināšanas un prasmes un to atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī prognozēt absolventu nodarbinātības iespējas. Šo aptauju rezultāti ir pieejami pie studiju programmu vadītājiem.

Piemēram, dažāda līmeņa studiju programmu „Uzņēmējdarbība un vadīšana” ietvaros veiktās darba devēju aptaujas, kurās piedalījās eksperti no ministrijām, valsts institūcijām, bankām, pētniecības un komerciālām struktūrām, liecina par kvalitatīvi sagatavotu speciālistu nepieciešamību visās ekonomikas apakšnozarēs praktisku un analītisku darba uzdevumu veikšanai, īpaši jomās, kas skar uzņēmējdarbību – mazo uzņēmumu veidošanu, vadīšanu, grāmatvedības kārtošānu, finanšu un elastīgas darbības stratēģijas veidošanu.

Piemēram, nekustamo īpašumu un būvuzņēmējdarbības jomas absolventu nodarbinātību garantē **Dzīvojamo māju pārvaldīšanas likuma** 13.panta prasības, kas paredz speciālistiem dzīvojamo māju pārvaldīšanai nepieciešamo profesionālo izglītību un vismaz ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Kā viens no svarīgākajiem rādītājiem, kas pierāda studiju programmā sagatavoto speciālistu nepieciešamību darba tirgū, ir absolventu nodarbinātība. Piemēram, studiju programmas „Uzņēmējdarbības loģistika” aptaujas rezultāti rāda, ka absolventu nodarbinātība ir augsta, 96% no aptaujātajiem absolventiem veido karjeru iegūtajā profesijā. Darba vietas tiek piedāvātas jau prakses laikā. Nav datu, ka programmas absolventu vidū būtu bezdarbnieki. Programmas absolventi ir pieprasīti un būs pieprasīti ilgtermiņā. Absolventi lielākoties strādā dažādās loģistikas un transporta pakalpojumu firmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

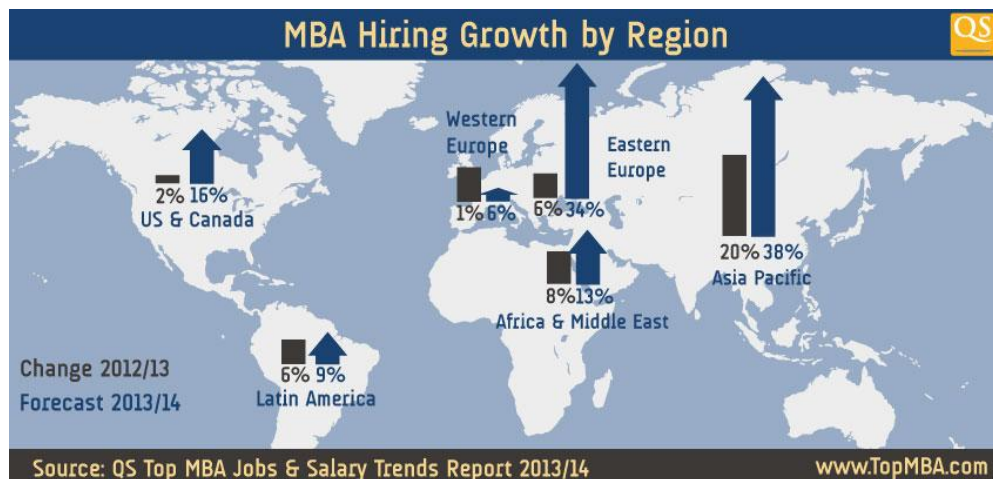
Darba devēju konfederācijas (LDDK) veiktajā aptaujā, RTU ir atzīta par darba devēju ieteiktāko un atzītāko augstākās izglītības mācību iestādi un šajā reitingā ieņem godpilno **1.vietu**. Šis ir Latvijas portāla Prakse.lv un LDDK veidots Latvijas augstākās izglītības mācību iestāžu novērtējums. Tika izvērtēts, kādas profesijas šobrīd ir nepieciešamas darba tirgū un kura augstskola spēj sagatavot vislabākos speciālistu konkurētspējīgiem

uzņēmumiem. Šāds novērtējums tika izveidots ar mērķi palīdzēt pamatskolu un vidusskolu absolventiem izdarīt pareizo profesijas un izglītības iestādes izvēli. **Tika atzīts, ka RTU ir paraugs tam, kā tiek nodrošināta reāla saite starp studijām un reālo darba tirgu.** Šajā aptaujā pieprasītāko profesiju sarakstā tika minētas ne tikai ar inženierzinātnēm saistītās profesijas, bet arī tās, kas saistītas ar studiju virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

Virziena programmu vadošais personāls regulāri tiek darba devēju pārstāvjiem un saviem absolventiem, kas ieņem vadošos amatus, lai novērtētu darba tirgus tendences un potenciālo pieprasījumu. Latvijas ekonomikā, atveseļojoties pēc pasaules ekonomiskās krīzes, ir vērojams paaugstināts pieprasījums pēc vadošā personāla, kas atspoguļojas darba piedāvājumos un absolventu paaugstinājumos darbā.

Vērtējot nodarbināto skaita pieaugumu nozaru griezumā, jāsecina, ka salīdzinājumā ar 2008.gadu, 2012.gadā pieaugums 16% apmērā bija vērojams finanšu, apdrošināšanas, zinātniskajos un administratīvajos pakalpojumos, kā arī operācijās ar nekustamo īpašumu (par 12% 2012.gadā salīdzinājumā ar 2011.gadu)⁶.

Tā kā studiju virziena ietvaros ir studiju programmas, kas normatīvo aktu atļautajā kārtībā tiek īstenotas angļu valodā (RBS visas studiju programmas tiek īstenotas angļu valodā), tas atbilst pasaules vadošo augstskolu līmenim un piesaista studentus no ārzemēm. Tādēļ tiek regulāri sekots arī pasaules nodarbinātības tendencēm. Pasaules ekonomikā ir vērojama atveseļošanās pēc krīzes un ekonomikas attīstība, kas tuvākajos gados būs īpaši spēcīgi izteikta Austrum Eiropā un Āzijā (skat. 3.1.attēlu). Virziena programmās jau ir vērojama pastiprināta studentu interese no Indijas.



Avots: http://www.topmba.com/sites/qs.topmba/files/topmba.comjobs_salary_trends_report.pdf

3.1.att. Pieprasījums pēc biznesa vadības programmu absolventiem

RBS regulāri apseko absolventu profesionālo attīstību, tai skaitā karjeras progresu, ieņemtus amatus utt. RBS aktīvi meklē prakses vietas saviem bakalaura studentiem caur absolventu tīklu un citiem partneruzņēmumiem, piemēram, Inbox, RIMI, Statoil, Air Baltic un citiem. 2013.gada vasarā RBS piedāvāja saviem bakalaura programmas studentiem trīs reizes vairāk darbavietas vasaras darbam, nekā bija studentu interese.

IEVF, piedaloties ES *Leonardo da Vinci* Inovāciju pārnesei projektā „Nodarbinātības un prasmju prognozēšanas politikas: Sociālo investīciju atdeves pieeja”, šī gada vasarā veica aptauju un plašu pētījumu „Darba tirgū visvairāk pieprasītās prasmes un kompetences”. Pētījums parāda uzņēmumu un profesionālo organizāciju viedokli par darba tirgū

⁶ Informatīvais ziņojums „Par darba tirgus īstermiņa prognozēm 2013.gadam un bezdarbnieku un darba meklētāju prioritārajiem apmācību virzieniem”

http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/darba_tirgus/lmzino_1504131.pdf

pieprasītākajām prasmēm un kompetencēm piecās projektā iesaistītajās valstīs – Latvijā, Čehijā, Lielbritānijā, Spānijā un Portugālē. Pētījuma rezultāti šobrīd tiek apkopoti un līdz gada beigām tiks publicēti. Secinājumi un priekšlikumi tiks iestrādāti arī virziena studiju programmu attīstības stratēģijā.

Līdzīgi, otrā fakultātē īstenotajā ES *Leonardo da Vinci Inovāciju* pārnese projektā “Attīstīt un stiprināt līderības prasmes jaunos vadītājos krīzes apstākļos: inovatīva mācību programma Eiropas jaunajiem profesionāļiem”, tiek veiktas ekspertu intervijas par mūsdienu vadītājiem un līderiem nepieciešamajām kompetencēm. Arī šo interviju rezultāta iegūto informāciju plānots izmantot studiju programmu un virziena kopējā attīstībā.

PIELIKUMI

Pašnovērtējuma ziņojuma pielikumus skatīt papildus pievienotajā failā.