

**RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE**  
**DATORZINĀTNES, INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS UN ENERĢĒTIKAS**  
**FAKULTĀTE**  
**Digitālo humanitāro zinātņu institūts**

**IESTĀJPĀRBAUDIJUMA AKADĒMISKAJĀ MAĢISTRA STUDIJU**  
**PROGRAMMĀ “DIGITĀLĀS HUMANITĀRĀS ZINĀTNES”**

**NOLIKUMS**

**Rīga – 2024**

Nolikums apraksta akadēmiskās maģistra studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” iestājpārbaudījuma norisi un saturu. Tas apraksta iestājpārbaudījuma mērķi un norisi, kā arī vērtēšanas kārtību.

## 1. Vispārīgs raksturojums

- 1.1. Iestājpārbaudījums uzņemšanai Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Digitālās humanitārās zinātnes” tiek rīkots, lai līdz ar iepriekšējā izglītībā iegūtajiem vērtējumiem noteiktu reflektanta motivāciju un gatavību studijām.
- 1.2. Iestājpārbaudījuma mērķis ir novērtēt reflektanta motivāciju studijām. Iestājpārbaudījumā reflektantam jādemonstrē izpratne par digitālo humanitāro zinātņu jomu, starpdisciplināro studiju un pētniecības paradigmu, kā arī profesionālās izaugsmes un karjeras iespējām izvēlētajā jomā.

## 2. Iestājpārbaudījuma norise

- 2.1. Iestājpārbaudījums tiek īstenots attālināti, reflektantam nosūtot studiju programmas direktorei motivācijas vēstuli, ievērojot uzņemšanas termiņus, t.i., līdz attiecīgā akadēmiskā gada uzņemšanas pieteikumu pieņemšanas pēdējās dienas plkst. 23.59.
- 2.2. Motivācijas vēstule jā sagatavo PDF formātā.
- 2.3. Motivācijas vēstules datnes nosaukums ir jāveido pēc šāda parauga: **ML\_reflektanta\_uzvārds.pdf**.
- 2.4. Dokumentā nav atļauts iekļaut hipersaites uz citiem dokumentiem.
- 2.5. Motivācijas vēstules apjoms nedrīkst pārsniegt 4800 simbolus (ar atstarpēm).
- 2.6. Motivācijas vēstule jā sagatavo angļu valodā.

## 3. Vērtēšanas kritēriji

Motivācijas vēstule ir radošuma un domāšanas, uzskatu, interešu plašuma un dziļuma, pašizpaušmes un profesionālās pieredzes, kā arī pašapziņas atspoguļojums. Motivācijas vēstules vērtēšana notiek saskaņā ar vērtēšanas kritērijiem jeb vērtībām, kas piemīt radošam darbam, izriet no studiju programmas mērķiem un kas atbilst studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Kritērijs	Apraksts	Saturiskie rādītāji	Empātiskie rādītāji
Motivācija (K1)	Reflektanta interese un informētība par digitālo humanitāro zinātņu (DHZ) jomu un motivācija studiju programmas apgūšanai.	Reflektants demonstrē zināšanas par novatoriskām DHZ jomas attīstības tendencēm un problēmjaudājumiem, sasaista savas profesionālās izaugsmes iespējas ar studiju laikā iegūstamajām zināšanām, argumentēti pamato studiju programmas izvēli.	Reflektants demonstrē domāšanas dziļumu un pašizpaušmes plašumu, uzdrīkstēšanos un gatavību jauniem izaicinājumiem. Izklāstījumam ir raksturīgs emocionālais piesātinājums.
Izpratne (K2)	Reflektanta izpratne par starpdisciplināro studiju un pētniecības paradigmu	Reflektants izklāsta savu redzējumu par starpdisciplināro	Reflektants demonstrē interesi par starpdisciplinārajām studijām un

		studiju un pētniecības paradigmu.	pētniecību. Atziņas ir saņētas saskarsmes, sadarbības un līdzdarbības dziļā izpratnē.
Angļu valodas prasme (K3)	Reflektanta angļu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim.	Reflektants demonstrē vismaz B2 līmenim atbilstošas prasmes angļu valodas gramatikā, leksikā, tekstveidē.	Reflektants demonstrē netriviālus risinājumus valodas līdzekļu izvēlē izklāstījuma veidošanā.

Reflektanta snieguma vērtēšana notiek, ņemot vērā saturiskos un empātiskos rādītājus, kas kopā veido summāro vērtējumu.

#### 4. Iestājpārbaudījuma komisija un vērtēšana

- 4.1. Iestājpārbaudījumu vērtē Iestājpārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija).
- 4.2. Komisijas sastāvā ir pieci eksperti, iekļaujot studiju programmas direktori un vismaz vienu esošo akadēmiskās maģistra studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” studējošo. Komisijas sastāvu apstiprina Digitālo humanitāro zinātņu institūta direktors.
- 4.3. Komisija reflektanta iestājpārbaudījuma rezultātu izsaka desmit ballu (no 10 – izcili līdz 1 – ļoti, ļoti vāji) vērtējuma sistēmā. Rezultāts tiek aprēķināts pēc šādas formulas:

$$S_v = K1_{av} * 0,5 + K2_{av} * 0,25 + K3_{av} * 0,25$$

kur:

$S_v$  – summārais vērtējums;

$K1_{av}$  – vidējā punktu vērtība K1 kritērijā;

$K2_{av}$  – vidējā punktu vērtība K2 kritērijā;

$K3_{av}$  – vidējā punktu vērtība K3 kritērijā.

- 4.4. Komisija reflektanta iestājpārbaudījuma summāro vērtējumu izsaka desmit ballu (no 10 – izcili līdz 1 – ļoti, ļoti vāji) vērtējuma sistēmā.
- 4.5. Iestājpārbaudījuma rezultātus komisija fiksē protokolā, kuru iesniedz RTU uzņemšanas komisijā.

#### 5. Strīdu izšķiršanas kārtība

- 5.1. Ja reflektantam ir pretenzijas par pārkāpumiem iestājpārbaudījuma norises procesā, var iesniegt rakstisku apelāciju RTU Uzņemšanas komisijai tās noteiktajā kārtībā (vienas darba dienas laikā no iestājpārbaudījuma rezultātu izziņošanas)..
- 5.2. Uzņemšanas komisija informē Iestājpārbaudījuma komisiju par iesniegto apelāciju, izveido apelācijas komisiju un nozīmē apelācijas izskatīšanas vietu un laiku.
- 5.3. Uz apelācijas izskatīšanas sēdi uzaicina apelācijas iesniedzēju un Iestājpārbaudījuma komisijas pārstāvjus.
- 5.4. Apelāciju izskata atklātā sēdē, kur piedalās Uzņemšanas komisijas vadītājs, apelācijas iesniedzējs un Iestājpārbaudījuma komisijas locekļi.
- 5.5. Apelācijas sēdē pieņemtais lēmums ir galīgs.

### Reflektanta novērtēšanas protokola paraugs

Akadēmiskās maģistra studiju programmas  
 “Digitālās humanitārās zinātnes”  
 reflektanta **vārds, uzvārds, personas kods**  
 novērtējums

Kritērijs	Apakškritērijs	Summārais vērtējums (1-10)	Komentāri
<b>Motivācija</b>	Reflektants skaidri pauž un argumentē savu motivāciju studiju programmas apguvei		
	Reflektantam ir vīzija par potenciālajām maģistra darba izstrādē pētāmajām tēmām		
	Reflektants ir motivēts veidot starpdisciplināro kompetenču portfeli un pielietot praksē iegūtās zināšanas un prasmes		
	Reflektants ir motivēts pārvarēt izaicinājumus un riskus, ar kuriem var sastapties, iestājoties studiju programmā ar augstām prasībām pret IKT kompetenci		
	Reflektants demonstrē gatavību veltīt laiku un pūles starpdisciplinārās studiju programmas apguvei un darboties ārpus personīgās komforta zonas		
	Reflektants demonstrē prasmi strukturēt, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, apzinoties savas stiprās un vājās puses		
	Reflektants demonstrē patiesu interesi un entuziasmu par studijām RTU		
<b>Izpratne</b>	Reflektants demonstrē izpratni par starpdisciplināro studiju un pētniecības paradigmu		
	Reflektants demonstrē izpratni par karjeras iespējām digitālo humanitārās zinātņu jomā		
	Reflektants demonstrē izpratni par digitālo humanitāro zinātņu izteikti starpdisciplināro raksturu		
<b>Angļu valodas prasme</b>	Reflektanta angļu valodas kompetence atbilst vismaz B2 līmenim pēc EKVPA		
	Saturiskais tvērums (terminoloģijas un leksikas prasmīgs lietojums)		
	Izklāstījums (emocionālais piesātinājums, argumentu un pamatojumu sakarība, netriviāli risinājumi)		